

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете №4
от « 30 » МАЯ 2024г

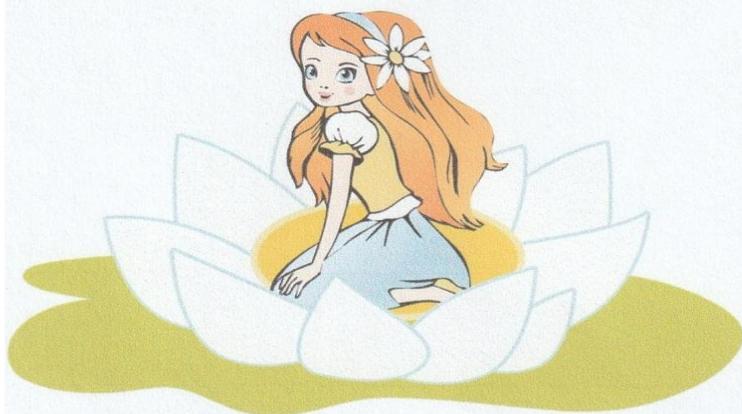
«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
С.А.Вирясова



ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
№ 141 от « 28 » МАЯ 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №105 «ДЮЙМОВОЧКА»



Набережные Челны, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основным направлением работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
на региональном уровне:
- Законом «Об образовании» Республики Татарстан №68-ЗРТ от 22 июля 2013 года;
- Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и

других Языках в Республики Татарстан» №44 – ЗРТ
от 28.07. 2004 года.

на уровне дошкольного учреждения:

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка» (в редакции постановления Исполнительного комитета от 28.12.2016 №7106), в редакции постановления Исполнительного комитета от 10.10.2018 №6034, в редакции постановления Исполнительного комитета от 04.02.2021 №747;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4904 (серия 16 ЛО № 0000545), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 28 марта 2013 года;
- Программой развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка».
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения город Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка».

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

1. Строгое выполнение режима дня в детском саду.
2. Полноценное питание: разнообразие, витаминизация, доброкачественность блюд. Питьевой режим с 03.06.2024 года.
3. Выполнение закаливающих мероприятий согласно инструкции и под наблюдением воспитателей и ст. медсестры:
 - чередовать пребывание на солнце с играми в тени;
 - постоянно следить за температурой на улице и помещении;
 - открывать только окна, имеющие решетки, сквозное проветривание в присутствии детей не допускать;
 - всем детям иметь головные уборы.
4. Воспитателям заранее знать место, где дети будут гулять, проверять на предмет отсутствия предметов: стекла, гвоздей и т.д., знать количество детей.
5. Прием детей в теплый период проводить на улице.
6. Родители должны передавать детей лично воспитателю. Не допускать забирать детей без ведома воспитателя, а также детям до 16 лет.
7. Провести инструктаж по технике безопасности с сотрудниками, в группах провести беседы с воспитанниками.
8. Создание развивающей среды в группах (дидактические материалы, сюжетно – ролевые игры и т.д.)

ЦЕЛЬ: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

ЗАДАЧИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

- Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
- Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
- Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
- Формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
- Помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

- Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
- Воспитывать этически ценные способы общения.
- Развивать самосознание.
- Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Расширять знания об окружающем мире, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
- Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

- Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
- Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.
- Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
- **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
- **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
- **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

- **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
- **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
- **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
- Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
- Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
- Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
- Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
- Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
- Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
- Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

- **познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- **художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- **физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- Повышение уровня коммуникативных способностей детей;

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
2. Принцип творческого отношения к делу;
3. Принцип добровольности участия в делах;
4. Принцип учета возрастных особенностей детей;
5. Принцип доступности выбранных форм работы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед летним периодом: <ul style="list-style-type: none"> • по организации охраны жизни и здоровья детей; • предупреждению детского травматизма; • организации праздников и развлечений 	май 2024	Заведующий <i>Вирясова С.А.</i>
1.2	Проведение инструктажа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в природе; • профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 	май 2024	Воспитатели групп
1.3	Издание приказа <ul style="list-style-type: none"> • «Об организации работы в летний период» 	май 2024	Заведующий <i>Вирясова С.А.</i>
1.4	Уборка, озеленение территории детского сада.	постоянно	Зам. зав по ХР, <i>Сиразева М.Т.</i> дворники
1.5	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май 2024	Заведующий <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , Зам. зав по ХР, <i>Сиразева М.Т.</i> воспитатели групп
2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
2.1	Перевод ДОУ на летний режим работы: <ul style="list-style-type: none"> • утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; • удлинение дневного сна; 	май 2024 в течение	Заведующий <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> ,

	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение питьевого режима. 	ЛОП	инструктор по ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i> воспитатели, старшая медсестра <i>Каравалева Н.Н.</i>
2.2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i>
2.3	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	Ст. медсестра <i>Каравалева Н.Н.</i> , воспитатели групп
2.4	Создание условий для повышения Двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i>
2.5	Организация адаптационного периода	июль, август	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i> , воспитатели группы №12, №4
2.6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений	постоянно	Инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i> , воспитатели групп
2.7	Утренняя зарядка на воздухе	постоянно	Инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i> , воспитатели
2.8	Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> • ОРУ лежа и сидя на кровати; • закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; • питье воды комнатной температуры. 	постоянно	Воспитатели групп
2.9	Физкультурные занятия на воздухе	постоянно	Инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i> , воспитатели
2.10	Спортивные досуги	постоянно	Узкие специалисты
2.11	Закаливание <ul style="list-style-type: none"> • Воздушные ванны (в облегченной одежде) 	ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра <i>Каравалева Н.Н.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Хождение босиком по траве • Хождение босиком по дорожке здоровья • Обширное умывание • Солнечные ванны (по погодным условиям в течение прогулки) • Проветривания в группах • Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 		
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> ,
3.2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	29 мая	Заведующий <i>Вирысова С.А.</i>
3.3	Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация активного отдыха в летний период»; • «Игры и занятия с детьми в летний период» • «Особенности проведения летней прогулки»; • «Экологическое воспитание детей летом» 	июнь июль август	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> ,
3.4	Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Подвижные игры на участке летом»; • «Скакалкам - друг дошкольника» 	июнь август	Инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i>
3.5	Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «На летней полянке»; • «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей»; • «Вокальное развитие дошкольника» 	июнь июль август	Музыкальные руководители <i>Гараева Г.Р.</i> <i>Ямилова И.С.</i>
3.6	Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы по усвоению словарного минимума УМК в режимных моментах»; 	июнь	Воспитатель по обучению родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
3.7	Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Игры с песком – лучшая забава»; • «Игры с водой в летний период»; • «Конфликты в детском саду»» 	июнь июль	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>
3.8	Индивидуальное консультирование педагогов	постоянно	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> ,
3.9	Мастер-класс «Выносной материал из бросового материала»	июнь	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i>
3.10	Памятки для воспитателей:	июнь	Старший

	<ul style="list-style-type: none"> • «Солнце, воздух и вода»; • «В детский сад – с радостью»; • «Экспериментирование с детьми»; • «Интересные опыты для малышей» 	июль август	воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> ,
3.11	Организация выставок методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста	июль	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> ,
3.12	Мастер-класс: «Волшебная песочница»	июль	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>
3.13	Выставка методической и познавательной литературы, советы, рекомендации. Помощь в разработке сценариев мероприятий, Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Подбор информационного материала для родительских уголков.	постоянно	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> ,
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1	<p>Выпуск санбюллетеней. Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Методы и приемы формирования у детей знаний правил дорожного движения»; <p>Санлисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лето и безопасность наших детей», • Профилактика клещевого энцефалита», • «Профилактика ОКЗ», • «Профилактика травматизма»; <p>Папки-передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация детей в ДОУ», • «Подготовка детей к ДОУ» 	июнь	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , старшая медсестра <i>Караваева Н.Н.</i>
4.2	Подготовка и проведение праздника «САБАНТУЙ – 2024».	07.06.2024	Узкие специалисты ДОУ
4.3	«Играем с ребенком в музыкальные игры» (шпаргалка для родителей)	июнь	Музыкальные руководители <i>Гараева Г.Р.</i> <i>Ямилова И.С.</i>
4.4	«Пойте детям перед сном» (консультация для младших групп)	июнь	Музыкальные руководители <i>Гараева Г.Р.</i> <i>Ямилова И.С.</i>
4.5	Пополнение информации в родительских уголках	июнь	Воспитатели групп
4.6	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации	июнь	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>
4.7	<p>Консультация в групповые папки для родителей на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности адаптации к детскому 	июнь	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>

	саду. Кризис трех лет»		
4.8	Консультация в групповые папки для родителей на тему: <ul style="list-style-type: none"> «Как организовать летний отдых для детей» 	июнь	Педагог-психолог Асанова Э.А.
4.9	Консультация <ul style="list-style-type: none"> «Совместная театрализованная деятельность для развития родной речи ребенка» 	июль	Воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
4.10	Консультация <ul style="list-style-type: none"> «Техника безопасности на воде в летний период» «Закаливание детей в летний период» 	июль	Инструктор ФК Сибгатуллина Р.Р.
4.11	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	июль	Педагог-психолог Асанова Э.А.
4.12	Консультации в «уголке психолога» в группах <ul style="list-style-type: none"> «Возрастные особенности детей» 	июль	Педагог-психолог
4.13	Консультация в групповые папки для родителей на тему: <ul style="list-style-type: none"> «Как подготовить ребёнка к новому учебному году после длительных летних каникул». 	август	Педагог-психолог
4.14	Консультация: <ul style="list-style-type: none"> «Культура и традиции народов Поволжья» 	август	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.15	Подготовка к празднику «День Республики».	август	Узкие специалисты
4.16	Консультация: <ul style="list-style-type: none"> «Гимнастика для глаз» 	август	Старшая медсестра

5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД							
5.1 Циклограмма контроля заведующего ДОУ на летний оздоровительный период							
№ п/п	Содержание	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Примечания
1.	Соблюдение режимных моментов	+	+	+	+	+	ежедневно
2.	Своевременность подачи заявок на продукты питания					+	еженедельно
3.	Организация прогулок	+	+	+	+	+	ежедневно
4.	Предупреждение детского травматизма	+	+	+	+	+	ежедневно
5.	Санитарное состояние групп, участков, песочниц	+	+	+	+	+	ежедневно
6.	Сроки хранения и реализации продуктов	+					еженедельно
7.	Рациональность питания	+	+	+	+	+	ежедневно
8.	Экономия энерго- водоресурсов	+	+	+	+	+	ежедневно
9.	Посещаемость		+				еженедельно

10.	Заболееваемость			+			еженедельно
11.	Работа с родителями				+		еженедельно
12.	Предупреждение солнечного удара	+	+	+	+	+	ежедневно
13.	Готовность к рабочему дню	+	+	+	+	+	ежедневно
14.	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	ежедневно

5.2 Циклограмма контроля старшего воспитателя ДОУ на летний оздоровительный период							
№ п/п	Содержание	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Примечания
1.	Соблюдение режимных моментов					+	еженедельно
2.	Формирование культурно-гигиенических навыков		+				еженедельно
3.	Организация и проведение прогулок		+				еженедельно
4.	Предупреждение детского травматизма. Охрана жизни и здоровья детей	+			+		еженедельно
5.	Организация утренней гимнастики	+					еженедельно
6.	Планы воспитательно-образовательной работы	+					1 раз в 2 недели
7.	Выносной материал. Наличие. Разнообразие.			+			еженедельно
8.	Предупреждение солнечного удара				+		еженедельно
9.	Организация гимнастики после дневного сна			+			еженедельно
10.	Соблюдение питьевого режима			+			еженедельно
11.	Организация познавательно-досуговой деятельности	+	+	+	+	+	ежедневно

5.3 Циклограмма контроля медицинского персонала ДОУ на летний оздоровительный период							
№ п/п	Содержание	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Примечания
1.	Соблюдение режимных моментов	+	+	+	+	+	ежедневно
2.	Утренний фильтр	+					еженедельно
3.	Бракераж готовой продукции	+	+	+	+	+	ежедневно
4.	Предупреждение ОКЗ	+	+	+	+	+	ежедневно

5.	Санитарное состояние групп, участков	+	+	+	+	+	ежедневно
6.	Проветривание		+		+		еженедельно
7.	Мытьё игрушек	+	+	+	+	+	ежедневно
8.	Обработка песка	+	+	+	+	+	ежедневно
9.	Посещаемость	+	+	+	+	+	ежедневно
10.	Прогулки			+			еженедельно
11.	Выполнение закаливающих мероприятий	+	+	+	+	+	ежедневно
12.	Предупреждение солнечного удара	+	+	+	+	+	ежедневно
13.	Готовность к рабочему дню	+	+	+	+	+	ежедневно
14.	Своевременность замены белья				+		еженедельно
15.	Соблюдение питьевого режима	+	+	+	+	+	ежедневно
16.	Адаптация детей					+	еженедельно
17.	Соблюдение маркировки (мебель, бельё)	+					еженедельно

Циклограмма контроля заместителя заведующего ДОУ по хозяйственной работе на летний оздоровительный период							
№ п/п	Содержание	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Примечания
1.	Предупреждение детского травматизма	+	+	+	+	+	ежедневно
2.	Санитарное состояние групп, участков, песочниц	+	+	+	+	+	ежедневно
3.	Экономия энерго ресурсов	+	+	+	+	+	ежедневно
4.	Экономия воды	+	+	+	+	+	ежедневно
5.	Работа сторожей, дворника, чистота территории	+	+	+	+	+	ежедневно
6.	Работа оборудования	+	+	+	+	+	ежедневно
7.	Соблюдение противопожарных мероприятий	+	+	+	+	+	ежедневно
8.	Состояние спортивной площадки	+	+	+	+	+	ежедневно
9.	Состояние веранд, теневых навесов	+	+	+	+	+	ежедневно
10.	Выполнение ремонтных работ						

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Старшая медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тапки, бассейн плескательный	Старшая медсестра, младшие воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, зам. зав по ХР
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и т.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация эколого-оздоровительных походов	Инструктор по физической культуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, огорода, зеленых насаждений, пособий и оборудования для	Старший воспитатель, воспитатели

	проведения экспериментов	
Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, ведение дневников роста и развития растений, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация художественно-творческой деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, оборудование для рисования нетрадиционными способами: тычки, шерстяные нитки, зубные щетки, кусочки поролона, цветной песок). Организация выставок, конкурсов игр песком и водой	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 год**

№	Срок	Мероприятие	Ответственный
1.	31.05.2024	Музыкальное развлечение «День защиты детей»	Узкие специалисты Воспитатели
2.	07.06.2024	Музыкальный национальный праздник «Сабантуй - 2024»	Узкие специалисты Воспитатели
3.	14.06.2024	Музыкально-спортивное развлечение «Наша гордость – КАМАЗ!»	Узкие специалисты Воспитатели
4.	21.06.2024	Квест – игра «Приключение Незнайки и ребят»	Узкие специалисты Воспитатели
5.	28.06.2024	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!»	Узкие специалисты Воспитатели
6.	05.07.2024	Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья!»	Узкие специалисты Воспитатели
7.	12.07.2024	«Поможем Лесовичку спасти лес» – музыкально-экологическое развлечение	Узкие специалисты Воспитатели
8.	19.07.2024	Спортивный досуг «День Нептуна»	Узкие специалисты Воспитатели
9.	26.07.2024	Музыкально-юмористическое развлечение «День веселых шляпок»	Узкие специалисты Воспитатели
10.	02.08.2024	Спортивно-музыкальный досуг «Путешествие в страну сказок»	Узкие специалисты Воспитатели
11.	09.08.2024	Музыкальное развлечение «День цветов»	Узкие специалисты Воспитатели
12.	16.08.2024	Музыкально-спортивный досуг «В гостях у Светофора»	Узкие специалисты Воспитатели
13.	23.08.2024	Игровые площадки «День народных игр»	Узкие специалисты Воспитатели
14.	29.08.2024	«До свидания, Лето Красное!» - музыкальное развлечение	Узкие специалисты Воспитатели

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 ГОД**

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ИЮНЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»		
Понедельник 03.06.2024	<p style="text-align: center;">День защиты детей</p> <p>1) Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</p> <p>2) Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Барто «Я расту», • Э. Успенский «Ты и твое имя», • С. Михалков «А что у Вас», • Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», • Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах»; • Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» <p>3) Конкурс рисунков на асфальте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лето – это маленькая жизнь», • «Мир глазами детей». <p>4) Выставка совместного творчества детей и родителей: «Счастливое детство»;</p> <p>5) Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право»;</p> <p>6) Интервьюирование «Мечты детства»;</p> <p>7) «Музыкальная палитра»</p> <p style="text-align: center;">РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»</p>	Педагоги ДОУ
Вторник 04.06.2024	<p style="text-align: center;">День веселых забав и игр</p> <p>1) Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», • «Как правильно загорать», • «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • «Правила поведения на воде», • «Как правильно загорать». <p>2) Отгадывание загадок по теме.</p> <p>3) Рисование «Солнце красное».</p> <p>4) Пускание мыльных пузырей.</p> <p>5) Игра «Раздувайся, пузырь!»</p> <p>6) Рисование «Парк аттракционов».</p> <p>7) Рисование мелом на асфальте «Наше веселое лето».</p>	Педагоги ДОУ
Среда	День улыбок	Педагоги ДОУ

05.06.2024	<p>1) Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</p> <p>2) Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p> <p>3) Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</p> <p>4) Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p> <p>5) Конкурс «Самая обаятельная улыбка». 6) Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>7) Чтение рассказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н. Носов «Живая шляпа» • К. Чуковский «Путаница» <p>8) Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>9) Чтение небылиц, нелепиц.</p> <p>10) Показ фокусов</p> <p>11) Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто смешнее придумает название», • «Найди ошибки художника», • «Фантазеры», • «Да – нет», • «Царевна – Несмеяна», • «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» <p>12) СР игра: «Цирк»</p>	
<p>Четверг 06.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">По страницам детства (день рождения А.С.Пушкина)</p> <p>1) Ознакомление со сказками А. С. Пушкина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сказка о золотой рыбке», • «Сказка о золотом петушке», • «Сказка о попе и работнике его Балде», • «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», • «Сказка о царе Салтане». <p>2) Художественно-продуктивная деятельность по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование «Золотая рыбка» пальчиками; • аппликация «Дом для старика и старухи»; • лепка «Белка песенки поет да орешки все грызет»; • конструирование «Дворец князя Гвидона». <p>3) Выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника».</p> <p>4) Литературный флешмоб «Читаем Пушкина вместе».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Пятница 07.07.2024</p>	<p style="text-align: center;">День дружбы, счастья и добра</p> <p>1) Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто такой друг», • «Для чего нужны друзья». <p>2) Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Теремок» обработка Ушинского, • «Игрушки» А. Барто, • «Песенка друзей» С. Михалков, 	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Три поросенка» перевод С. Михалкова, • «Бременские музыканты» братья Гримм, • «Друг детства» В. Драгунский, • «Цветик – семицветик» В. Катаев, • «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. <p>3) Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Хорошо – плохо», • «Угадай настроение». <p>4) Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>5) Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</p> <p>6) Просмотр мультфильма «Как стать другом».</p> <p>7) Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</p> <p>8) Обсуждение пословиц о дружбе.</p> <p>9) Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</p> <p>10) Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</p> <p>11) Изготовление подарка другу.</p> <p>12) Рисование портрета друга.</p> <p>13) Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «САБАНТУЙ – «2024»</p>	
--	--	--

ИЮНЬ
ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ
«МОЯ РОДИНА – МОЯ РОССИЯ»

<p>Понедельник 10.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">Я в России</p> <p>1) Рассматривание иллюстраций, альбомов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Россия – Родина моя», • «Москва», • «Казань – столица Татарстана». <p>2) Ситуативный разговор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто управляет страной?», • «Почему Москву называют сердцем России?» <p>3) Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя страна» В. Лебедев – Кумач, • «Родина» Александрова и др. <p>4) Выставка рисунков «Моя Родина».</p> <p>5) Раскраски «Моя Родина - Россия», «Русские народные костюмы».</p> <p>6) Русские народные подвижные игры.</p> <p>7) СР игра «Туристическое бюро».</p> <p>8) Изготовление тематического альбома.</p> <p>9) Рассматривание карты Родины.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Вторник 11.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">Казань – столица Татарстана</p> <p>1) «Татарстан - мой край родной» - познавательная деятельность.</p> <p>2) Просматривание презентации «Казань – столица Татарстана».</p> <p>3) Рассматривание герба и флага Татарстана,</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>беседа о символике. Прослушивание гимна.</p> <p>5)Разучивание стихов о Казани.</p> <p>6)Оформление альбома</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Достопримечательности Казани». <p>7)Выставка совместных с родителями поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Достопримечательности столицы» (мечеть Кул - Шариф, башня Сююмбике и др.). <p>8)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Собери карту Татарстана», • «Подберипару». <p>9)Рисование на тему «Казанский кремль».</p>	
<p>Четверг 13.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">Люби свой край и почитай</p> <p>1)Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой город – моя малая Родина», • «Природа родного края», • «Знаменитые люди родного края», • «Край, в котором мы живем», • «О чем рассказывают памятники», • «Люди, прославившие наш край», • «Природные богатства нашего края». <p>2)Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Гостеприимный мой Татарстан». Рассматривание карты родного края.</p> <p>3)Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. (И Суриков «Вот моя деревня...»).</p> <p>4)Д/и «Я знаю пять названий городов, рек»</p> <p>5)Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Природа родного края», • «Животные родного края». <p>6)СР игра «Путешествие по родному краю»</p> <p>7) Игра-путешествие – «Город мой родной».</p> <p>8) Слушание песен о Татарстане.</p> <p>9)Взаимодействие с родителями: консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».</p> <p>10) Татарские народные подвижные игры.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Пятница 14.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">Город, в котором я живу</p> <p>1)Беседа на тему: «Мой город - Набережные Челны».</p> <p>2)Фотоэкскурсия по городу (рассматривание иллюстраций с видами города).</p> <p>3)Раскрашивание картинок машин – КАМАЗов.</p> <p>4)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Автомастерская», • «Подбери герб города», • «Какой достопримечательности не стало?» <p>5)Выставка совместных с родителями поделок, посвященных КамАЗу.</p> <p>6)СР игры:</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

- «Мы-строители»;
 - «Конструкторское бюро».
- РАЗВЛЕЧЕНИЕ «НАША ГОРДОСТЬ – КАМАЗ!»**

**ИЮНЬ
ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ
НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРЫ**

<p>Понедельник 17.06.2024</p>	<p align="center">День искусства</p> <p>1)Выставки художественного изобразительного искусства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • художественная графика, • пейзажная живопись, • портреты, • натюрморты, • декоративно-прикладное искусство, • скульптура (по возрастным особенностям). <p>2)Рассматривание летних пейзажей и натюрмортов.</p> <p>4) Хороводные игры.</p> <p>5)Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги».</p> <p>6)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Море волнуется», • «Солнечные зайчики», • «Карлики – великаны», • «Найди флажок» <p>7) СР игра «Музей»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Вторник 18.06.2024</p>	<p align="center">День музыки и литературы</p> <p>1)Пение песен «В траве сидел кузнечик»;</p> <p>2)Игра «Волшебные картинки» (о насекомых),</p> <p>3)Игра «Скульптор» (передача внешнего вида насекомых с помощью движений);</p> <p>4)Беседа «Музыка и поэзия»;</p> <p>5)Викторина «Угадай, из какого произведения отрывок» (воспитатель зачитывает отрывки произведений);</p> <p>6) Организация совместной выставки книжек – малышей,рисунков.</p> <p>7)Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</p> <p>8) Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</p> <p>9)Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</p> <p>10) Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>11) Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</p> <p>12)Танцевальная импровизация.</p> <p>13) Дискотека «Веселое лето».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Среда 19.06.2024</p>	<p align="center">День детских писателей</p> <p>1)Оформление книжных уголков в группах.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>2)Чтение произведений детских писателей.</p> <p>3)Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто)</p> <p>4)Рассматривание иллюстраций к произведениям.</p> <p>5)Рисование по мотивам произведений.</p> <p>6)Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака.</p> <p>7)Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя».</p> <p>8)Социально - ролевые игры «Книжный магазин»</p> <p>9)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «У медведя во бору», • «Карусели», • «Береги предмет» и др. <p>10)Драматизация произведений.</p> <p>11)Заучивание стихов.</p> <p>12)Просмотр видеofilьмов по произведениям детских писателей.</p> <p>13)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вспомни сказку по отрывкам», • «Найди ошибки» (придумывание небылиц по картинкам). <p>14)Рисование «Обложка любимой книги».</p> <p>15)Коллективный труд «Книжная больница».</p> <p>16)Беседа «Расскажи свою любимую сказку»</p> <p>17)Рисование на мокром песке «Где живет сказочный герой»: «Избушка Бабы Яги», «Домики трех поросят», «Лубяная избушка», «Ледяная избушка», «Терем-теремок».</p>	
<p>Четверг 20.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">День юного художника</p> <p>1)Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, лето красное», • «Любимое время года», • «Почему лето называют красным», • «Летние развлечения». <p>2)Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) на свободную тему.</p> <p>3)Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>4)Аппликация «Летний денек» (способом обрывания)</p> <p>5)Рисование нетрадиционной техникой «Что нам лето подарило».</p> <p>6)Игра «Зашумленные картинки» (найди по контуру, что изображено).</p> <p>7)Подвижная игра «Море волнуется раз...»;</p> <p>8)Конкурс рисунков на асфальте «Радужное ассорти».</p> <p>9)Лепка предметная «Овощная сказка».</p> <p>10)Беседа «Художник – деятель искусства (формировать представление о профессии).</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «День-ночь», • «Солнышко и дождик», • «Найди свой цвет», • «Спрыгни в воду», • «Море волнуется», • «Через ручеёк», • «Невод». <p>11) Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>12) Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</p> <p>13) Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>14) Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания).</p>	
<p>Вторник 25.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">День здоровья</p> <p>1) Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Где прячется здоровье», • «Уроки безопасности», • «Беседа о здоровье, о чистоте», • «Друзья Мойдодыра». <p>2) Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>3) Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>4) Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», • С. Маршак «Дремота и зевота», • С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», • Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», • А. Барто «Прогулка», • С. Михалков «Прогулка», • С. Михалков «Прививка», • В. Семернин «Запрещается — разрешается!» <p>5) СР игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>6) Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>7) Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Среда 26.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">Витамины от скуки и грусти</p> <p>1) Сюжетно ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поликлиника», • «Аптека», • «Скорая помощь». <p>2) Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>3) Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>4) Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</p> <p>5) Беседы:</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», • «Много витаминов кушать вредно». <p>6) Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что растет на огороде», • «Что растет в саду», • «Из чего сварить компот?», • «Назови блюда из ...», • «Угадай на вкус», <p>7) Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».</p> <p>8) Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>9) Наблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Витамины на грядках», • «Путешествие витаминки», • «Овощи, фрукты». 	
<p>Четверг 27.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">День подвижных игр</p> <p>1) Беседа о спорте, о её пользе здоровью. 2) Придумывание речевок для соревнований. 3) Рассмотрение иллюстрации «Виды спорта». 4) Игры-соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто быстрее», • «Лягушки», • «Сбей кеглю», • «Передай мяч». <p>5) Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. 6) Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». 7) Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя любимая подвижная игра», • «Зачем нужны правила?». <p>8) Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». 9) Придумывание подвижных игр. 10) Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Делай, как я», • «Ловишки в кругу», • «Черное и белое», др. <p>11) Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Пятница 28.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">День веселых эстафет</p> <p>1) Игры-соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Меткие стрелки», • «Чье звено быстрее соберется», • «Перекажи мяч», • «Быстро пробеги», • «Пролезь – не застрянь». <p>2) Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». 3) Игра-тренинг «Похвали друга».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	4)Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».	
	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «МОЙ ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ».	
ИЮЛЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ СЕМЬИ»		
Понедельник 01.07.2024	Подарки для любимых 1)Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» 2)Художественное творчество «Открытки для любимых». 3)Игра - тренинг «Как дарить подарки». 4)Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». 5)Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».	Педагоги ДОУ
Вторник 02.07.2024	Моя любимая семья 1)Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Дружная семья всем нужна», • «Что такое семья», • «Что такое дом», • «Что радует и что огорчает близких людей». 2)Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо». 3)Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. 4)Игра-викторина «Семейные радости». 5)Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». 6)Рисование «Ромашка – символ семьи». 7)Рассматривание семейных фотографий. 8)Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья».	Педагоги ДОУ
Среда 03.07.2024	Мои обязанности 1)Развивающая игра «Я не должен - я должен». 2)Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду». 3)Игра-тренинг «Играем по очереди». 4)СР игра «Семья - я помогаю маме». 5)Настольная игра «Лото: мамины помощники». 6)Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.	Педагоги ДОУ
Четверг 04.07.2024	Профессии моих родителей 1)Беседа «Кем работают мои мама и папа». 2)Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». 3)Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». 4)СР игры: <ul style="list-style-type: none"> • «У доктора», 	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы – кондитеры!», • «В ателье», • «Я - парикмахер», • «Мы - строители», • «Магазин», • «Почта». <p>5) Оформление фотоколлажа «Профессии нашей семьи».</p>	
Пятница 05.07.2024	<p style="text-align: center;">День семейных традиций</p> <p>1) Беседа «Наши семейные увлечения».</p> <p>2) Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</p> <p>3) Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</p> <p>4) Рисование на любую из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Платочек для мамы», • «Ромашки для мамы», • «Моя семья». <p>5) Выставка «Рукоделье мам и бабушек».</p> <p>6) Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</p> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «МАМА, ПАПА, Я – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»»</p>	Педагоги ДОУ
<p>ИЮЛЬ</p> <p>ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ</p> <p>«СТАНЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ»</p>		
Понедельник 08.07.2024	<p style="text-align: center;">День растений</p> <p>1) Рисование мелом на асфальте: «Деревья и цветы».</p> <p>2) Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</p> <p>3) Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «С какого дерева листок», • «Что сначала, что – потом». <p>4) Настольные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лото» (цветы), • «Мозаика», • «Домино» (цветы). <p>5) Экспериментирование «Как дышат растения».</p> <p>6) Исследование «Условия роста растений».</p> <p>7) Экспериментирование «Всасывание воды».</p> <p>8) Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</p> <p>9) Беседа о лесе, об его обитателях.</p> <p>10) Прослушивание фонограммы «Шум леса».</p> <p>11) Рассмотрение картин с изображением леса.</p> <p>12) Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</p> <p>13) Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p>	Педагоги ДОУ
Вторник 09.07.2024	<p style="text-align: center;">День животных</p> <p>1) Рассматривание картин из серии «Домашние</p>	Педагоги ДОУ

	<p>животные».</p> <p>2)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто как кричит?», • «Найди маму», • «Чей малыш», • «Кто где живет», • «Чьи детки», • «Кто как кричит», • «Найди пару», • «Кто спрятался». <p>3)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лохматый пёс», • «Хитрая лиса», • «У медведя во бору», • «Зайцы и охотник», • «Изобрази животное». <p>4)Чтение энциклопедий о животных.</p> <p>5)Рисование «Кого можно встретить в лесу».</p> <p>6)Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дикие и домашние животные», • «Животные жарких стран», • «Животные северных стран». <p>7)Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</p> <p>8)Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.</p> <p>9)СР игра: «Ветеринарная больница».</p>	
<p>Среда 10.07.2024</p>	<p style="text-align: center;">День птиц</p> <p>1)Просмотр презентации «Птицы»</p> <p>2)Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</p> <p>3)Упражнение на дыхание «Птичьих голоса» (подражание различным птицам).</p> <p>4)Наблюдение за птицами.</p> <p>5)Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</p> <p>6)Релаксация «Полетели, как птички».</p> <p>7)Слушание «Звуки природы: птицы».</p> <p>8)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и кот», • «Курица и цыплята», • «Совушка», • «Птички в гнездышках», • «Птички и птенчики», • «Вороны и гнезда». <p>9)Настольная игра «Запоминашки: птицы».</p> <p>10)Отгадывание загадок о птицах</p> <p>11)Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</p> <p>12)Сочинение рассказов детьми о птицах</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>13)Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p> <p>14)Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как ворон и сова друг друга покрасили» (эскимосская сказка), • «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, • «Синица» Е. Ильин. <p>15)СР игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</p> <p>16)Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</p>	
<p>Четверг 11.07.2024</p>	<p style="text-align: center;">День насекомых</p> <p>1)Беседы о насекомых.</p> <p>2)Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», • К. Чуковский «Муха – цокотуха», • А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», • «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», • Е Серова «Лесной аэродром»; • А.Усачёв «Божья коровка», • Е. Серова «Муравьиный поезд», • Трутнёва «Жук», • Н. Мигунова «Пчёлка», • М. Клокова «Паучок» <p>3)Рисование «Бабочки на лугу».</p> <p>4)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди ошибки художника», • «Превращение гусеницы». <p>5)Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>6)Наблюдения за насекомыми на прогулке.</p> <p>7) СР игра: «На даче».</p> <p>8)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Медведь и пчёлы», • «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), • «Кузнечики», • «Поймай комара». 	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Пятница 12.07.2024</p>	<p style="text-align: center;">Мы – защитники природы!</p> <p>1)Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Окружающая среда», • «Красная книга», • «Правила поведения на природе», • «Как мы обижаем природу», • «Почему появилась Красная книга Татарстана?». <p>2)Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>3)Изготовления знаков «Береги природу» 4)Режиссерская игра «Встречи в лесу». 5)Изготовление Красной книги родного края. 6)Рисование «Правила поведения в лесу».</p> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПОМОЖЕМ ЛЕСОВИЧКУ СПАСТИ ЛЕС»</p>	
<p>ИЮЛЬ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ВОДЫ»</p>		
<p>Понедельник 15.07.2024</p>	<p style="text-align: center;">Реки Татарстана: Волга</p> <p>1)Беседа, презентация «Широка река Волга» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); 2)Прослушивание песни</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Течет река Волга», • «Волга в сердце впадает моё»; <p>3)Чтение стихов Н. Некрасова, В. Лебедева-Кумача, Е. Евтушенко о великой реке (О необычайной красоте Волги, о её крутых берегах, долине лотоса, рыбах, обитающих в водах Волги. 4)Дидактические игры «Солнце, воздух и вода». 5)Опытно - исследовательская деятельность водой. 6)Рисование «Речные обитатели». 7)Аппликация «Речное царство».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Вторник 15.07.2024</p>	<p style="text-align: center;">Реки Татарстана: Кама</p> <p>1)Беседа, презентация «Широка река Кама» 2)Просмотр иллюстраций «Река Кама»; 3)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солнце, воздух и вода», • «Четвертый лишний», • «Песок и вода» и др.; <p>4)Опытно - исследовательская деятельность водой. 5)Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке». 6)Фотовыставка: «Я на берегу Камы». 7)Просмотр презентаций «Город на Каме». 8)Просмотр иллюстраций «Кто живет в воде». 9)Рисование «Подводный мир». 10)Стройка песочных замков. 11)Рисование на асфальте «Золотая рыбка».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Среда 17.07.2024</p>	<p style="text-align: center;">Как образуются реки</p> <p>1)Рассматривание глобуса; 2)Беседа «Что обозначает голубой цвет на глобусе». Знакомство с понятиями «море», «океан», озеро», «река». Чем похожи все водные просторы и чем отличаются; 3)Чтение сказки «Девушка Реченька». Природа.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>«ТЦ «Сфера», стр. 26.;</p> <p>Чтение сказки «Путешествие Облачка»</p> <p>«Природа» ТЦ «Сфера», стр. 7.;</p> <p>4)Опыт «Как из воды образуется облако»;</p> <p>5)Наблюдение за дождем (по возможности).</p> <p>6)Инсценировка сказки «Семья дождей» (настольный театр). «Природа», ТЦ «Сфера», стр. 11.;</p> <p>7)Беседа «Гроза. Что это такое?»;</p> <p>8)Художественное творчество «Облака по небу плыли», «Изобразите грозу». (старшие группы);</p> <p>9)Выполнение макетов: «река», «озеро»</p> <p>10)Опытническая деятельность: серия опытов «Из чего легче всего сделать пузыри».</p>	
<p>Четверг 18.07.2024</p>	<p>День опытов и открытий</p> <p>1)Опыты с водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). • «Растения и вода», • «Растения пьют воду», • «У растения внутри есть вода», • «Вода нужна всем»; <p>2)Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги.</p> <p>3)Дидактическая игра «Кто, где живет?».</p> <p>4)Рисование «Обитатели морей и океанов».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Пятница 19.07.2024</p>	<p>Такая важная вода</p> <p>1)Беседа «Кому нужна вода»</p> <p>2)Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках», С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез);</p> <p>3)Выполнение макетов: «река», «озеро»;</p> <p>4)Лепка обитателей озера, реки (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары (картинки);</p> <p>5)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», • «Прогулка по ручью». <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ НЕПТУНА»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>ИЮЛЬ</p> <p>ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ</p> <p>«НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ»</p>		
<p>Понедельник 22.07.2024</p>	<p>День мыльных пузырей</p> <p>1)Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>2) Экспериментирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Свойства мыла», • «Как быстрее растворяется», • «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», • «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», • «Рисование мыльными пузырями». <p>3) Конкурс «Пузырь самый-самый».</p> <p>4) Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</p> <p>5) Конкурс «Самый большой пузырь»</p> <p>6) Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</p>	
<p>Вторник 23.07.2024</p>	<p style="text-align: center;">День любимых игр</p> <p>1) Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</p> <p>2) Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</p> <p>3) Игровые ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Помоем игрушки», • «Постираем кукольное белье», • «Моем кукол чисто, чисто». <p>4) Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Среда 24.07.2024</p>	<p style="text-align: center;">День чистоты</p> <p>1) Беседа о чистоте.</p> <p>2) Игра-тренинг «Моем руки».</p> <p>3) Чтение художественной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мойдодыр» К. Чуковский, • «Федорино горе» К. Чуковский, • «Девочка – чумахая» А. Барто. <p>4) Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,</p> <p>5) Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>6) Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</p> <p>7) Рисование «Мыло пенится в корыте».</p> <p>8) Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Четверг 25.07.2024</p>	<p style="text-align: center;">День добрых дел</p> <p>1) Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>2) Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>3) Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</p> <p>4) Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Пятница</p>	<p style="text-align: center;">«День смеха, шуток и веселья»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

26.07.2024	<p>1)Беседа «Когда человеку смешно».</p> <p>2)Игра-развлечение «Жмурки».</p> <p>3)Конкурс «Самая смешная рожица».</p> <p>4)Игра-ряжение «Чучело-огородное».</p> <p>5)Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Неведомая зверюшка», • «Смешные рисунки» <p>6) СР игра «Цирк: выступают клоуны».</p> <p>7)Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>8)Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского, небылиц «Все наоборот» Г. Кружков (по возрастам).</p> <p>9)Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>10)Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто смешнее придумает название», • «Найди ошибки художника», • «Фантазеры», • «Да– нет». <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ ВЕСЕЛЫХ ШЛЯПОК»</p>	
<p>ИЮЛЬ</p> <p>ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ</p> <p>«НЕДЕЛЯ ТЕАТРА»</p>		
Понедельник 29.07.2024	<p style="text-align: center;">«Что такое театр?»</p> <p>1)Беседа «Знакомство с театром» с просмотром презентации;</p> <p>2)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Доскажи предложение» (Пример – это...), • «Назови профессии, которые относятся к театру». <p>3)Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подбери родственные слова» к словам театр, артист. • «Подбери к существительным прилагательные, глаголы» (артист, режиссер и др.). <p>4)Подготовка к театрализованной деятельности (выбор произведения, знакомство с текстом, распределение ролей и т.д.).</p> <p>5)Имитационные упражнения («Пройди, скажи, изобрази как герой сказки»).</p>	Педагоги ДОУ
Вторник 30.07.2024	<p style="text-align: center;">В гостях у сказки</p> <p>1)Слушание аудиосказок.</p> <p>2)Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту);</p> <p>3)Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.);</p> <p>4)Этюд «Лисенок боится». Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом</p>	Педагоги ДОУ

	<p>вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз. Для большей выразительности можно имитировать стряхивание с ноги воображаемых капелек воды;</p> <p>5)Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</p> <p>6)Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком).</p> <p>7)Рисование «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>8)Коллективная лепка «Сюжет любимой сказки».</p>	
<p>Среда 31.07.2024</p>	<p>Очумелые ручки</p> <p>1)Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация;</p> <p>2)Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами;</p> <p>3)Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке;</p> <p>4)Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто;</p> <p>5)Игра «Хоровод»: дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа.</p> <p>6)Чтение сказок.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Четверг 01.08.2024</p>	<p>Все о театре</p> <p>1)Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами.</p> <p>2)Беседа с разбором ситуаций «Правила поведения в театре»;</p> <p>3)Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котята –поварята», муз. Е. Тиличевой;</p> <p>4)Просмотр кукольного театра (Показ группам младшего возраста).</p> <p>5)Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</p> <p>6)Рисование, лепка, аппликация на выбор детей «Мой любимый герой из сказки».</p> <p>7)СР игра «Билетная касса».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Пятница 02.08.2024</p>	<p>В театре!</p> <p>1)Чтение художественной литературы (сказки, потешки, стихи) и обыгрывание их с помощью различных видов театра.</p> <p>2)Пение песен по сказке А.Толстого «Приключения Буратино»</p> <p>3)Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Домик для папы Карло», • «Цветы для Мальвины», <p>4)Рисование «Пруд черепахи Тортиллы».</p> <p>5)Выставка рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой любимый сказочный герой», • «Карабас Барабас», • «Животные в сказке». 	<p>Педагоги ДОУ</p>

	6)Изготовление атрибутов к настольным театрам. РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»	
АВГУСТ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ «СЕКРЕТЫ ПРИРОДЫ»		
Понедельник 05.08.2024	День лекарственных растений 1)Беседы об лекарственных растениях: <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое лекарственные растения»; • «Где и как используют лекарственные растения»; • «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). 2)Сбор лекарственных растений для гербария. 3)Составление карты «На территории сада растет подорожник». 4)СР игра «Семья: готовим лечебный отвар». 5)Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях 6)Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. 7)Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Что было бы, если бы исчезли...», • «Какого растения не стало», • «Слова», • «Что лишнее», • «Лекарственные растения - сорняки?». 8) СР игра: «Аптека»	Педагоги ДОУ
Вторник 06.08.2024	Путешествие капельки 1)Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». 2)Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». 3)Беседы «Береги воду», «Животворное свойство воды». 4)«Круговорот воды в природе». 5)Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).	Педагоги ДОУ
Среда 07.08.2024	День радуги 1)Беседа «Когда я видел радугу». 2)Экспериментирование «Создаем радугу». 3)Рисование «Радуга – дуга». 4)Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». 5)Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». 6)Составление спектра радуги из воздушных	Педагоги ДОУ

	<p>шаров.</p> <p>7)Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</p> <p>8)Чтение песенок и речевок про радугу.</p> <p>9)Рисование «Радуга», «Радужная история».</p>	
<p>Четверг 08.08.2024</p>	<p style="text-align: center;">Мы на луг ходили...</p> <p>1)Презентация «Луговые цветы».</p> <p>2)Беседа о луговых цветах.</p> <p>3)Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик».</p> <p>4)Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</p> <p>5)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Собери букет», • «Найди другую, не такую», • «Подбери стебель к цветку». <p>6)Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветок» в технике оригами, • рисование – «Ромашки», • лепка «Колокольчик», • аппликация «Букет полевых цветов». <p>7)Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».</p> <p>8)Экологическая проблемная ситуация «Бедняга цветок на асфальте».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Пятница 09.08.2024</p>	<p style="text-align: center;">День цветов</p> <p>1)Беседы о цветущих растениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), • «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). • «Для чего цветочку пчелки». • «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие). <p>2)Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</p> <p>3)Рисование: «Цветущий сад».</p> <p>4)Наблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). • «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), • «Сорняки». <p>5)Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».</p> <p>6)Чтение стихотворений о цветах, сказок о цветах.</p> <p>7)Отгадывание загадок о цветах</p> <p>8)Рисование «Цветочная поляна»</p> <p>9)Рассматривание иллюстраций, открыток</p> <p>10)Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</p> <p>11)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Садовник», 	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Найди свой цвет», • «Такой цветок беги ко мне» , • «Собери букет». <p>12)Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>13)Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>14)Экскурсия на цветник. Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).</p> <p>15)Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. Уход за цветами на клумбе</p> <p>16)Оформление папки: «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями.</p> <p>17) СР игра «Цветочный магазин»</p> <p>18)Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</p> <p>19)Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».</p> <p>20)Конкурс по созданию цветочных композиций.</p> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ПРАЗДНИК ЦВЕТОВ»</p>	
<p>АВГУСТ ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»</p>		
<p>Понедельник 12.08.2024</p>	<p style="text-align: center;">День светофора</p> <p>1)Рассматривание и беседа по презентации «История светофора»;</p> <p>2)Чтение стихов о светофоре (н-р А. Северного);</p> <p>3)Дидактические игры «Собери светофор», «Назови цвета» и т.д.</p> <p>4)Лепка, аппликация на тему «Светофор» и оформление выставки;</p> <p>5)Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города</p> <p>6)Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные);</p> <p>7)Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль»;</p> <p>8)Рисование на тему «Транспорт»;</p> <p>9)СР игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Автобус» • «Мы - машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); <p>10) Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробушки и автомобили», • «Мы машины»; • «Улица», • «Цветные автомобили», • «Трамвай». 	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Вторник</p>	<p style="text-align: center;">День дорожных знаков</p> <p>1)Беседа «Твои помощники на дороге»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

13.08.2024	<p>(«Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.)</p> <p>2)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дорожные знаки», • «Узнай дорожный знак» <p>3)Рисование на тему: «Придумай дорожный знак».</p> <p>4)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора), • «Улица», • «Мы - машины»; • «Цветные автомобили», • «Трамвай», • «Поезд» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); <p>5)Обыгрывание ситуаций «Перекресток», «Главная дорога» и др.</p>	
Среда 14.08.2024	<p style="text-align: center;">День безопасности</p> <p>1)Беседа «Внешность человека может быть обманчива»;</p> <p>2)Разбор ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?»; • «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?»; • «Как выглядит опасный человек?»; • «Кого можно не бояться?» <p>3)Игровая ситуация: вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес;</p> <p>4)Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»;</p> <p>5) Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гуси-лебеди», • «Ну, погоди!» • «Петушок – золотой гребешок»; <p>6)Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда;</p> <p>7)Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок).</p> <p>8)Рисование «Злой и добрый огонь».</p>	Педагоги ДОУ
Четверг 15.08.2024	<p style="text-align: center;">День дорожной грамотности</p> <p>1)Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Какие человеку нужны машины», • «Сигналы светофора», • «Зачем нужны дорожные знаки», 	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение на улице» (по возрастным особенностям) <p>2)Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • М. Ильин «Машины на нашей улице»; • С. Михалков «Моя улица»; • В. Семерин «Запрещается – разрешается»; • Б. Житков «Что я видел»; • С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» и т.д. (по возрастным особенностям) <p>3)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подбери колесо для машины»; • «На чем я путешествую»; • «Говорящие знаки»; • «Кому что нужно» <p>4)Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>5)СР игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гараж»; • «В автобусе»; • «Путешествие». <p>6)Строительные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гараж»; • «Новый район города»; • «Пассажирские остановки», • «Различные виды дорог» <p>7)Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Запрещающие знаки на дороге»; • «Гараж для спецтранспорта»; • «Наш город»; • «Перекресток». 	
<p>Пятница 16.08.2024</p>	<p>Наш любимый город – город безопасного детства!</p> <p>1)Конкурс песочных построек.</p> <p>2)Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</p> <p>3)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дострой дом», • «Найди выход» - лабиринт. <p>4)Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя любимая улица», • «Мой дом», • «Детская площадка», • «Парк будущего» <p>5)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сделай фигуру», • «Белое и черное», • «Краски». <p>6)СР игра: «Строители города».</p> <p>7)Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРА»

**АВГУСТ
ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ
ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ...**

Понедельник
19.08.2024

«Волшебная грядка»

Педагоги ДОУ

- 1) Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.
- 2) Подбор иллюстраций, открыток по теме.
- 3) Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.
- 4) Беседы:
 - «Как растут помидоры?»,
 - «Как растет картофель?»,
 - «Как Незнайка изобрел поливальную машину»,
 - «Витамины на грядках»,
 - «Путешествие витаминки».
- 5) Труд: прополка овощной грядки - «Витамины на грядке».
- 6) Подвижные игры:
 - «Огородник и воробы»,
 - «Капуста»,
 - «Плетень»,
 - «Съедобное - несъедобное»,
 - «Огуречик - огуречик»,
 - «Как весело качается цветок»,
 - «Пчела».
- 7) Дидактические игры:
 - «Из чего сварить компот?»,
 - «Назови блюда из ...»,
 - «Угадай на вкус»,
 - «Найди по описанию»,
 - «Пазлы»,
 - «Разрезные картинки»,
 - «Домино»,
 - «Чудесный мешочек»,
 - «Вершки – корешки».
- 8) Загадки с грядки - «Отгадай загадку».
- 9) Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?»,
- «Угадай на вкус».
- 10) Коллективная лепка на темы «Овощное царство», «Ягодное царство».
- 11) Инсценировка «Сбор овощей».
- 12) СР игры: «Овощной магазин», «Семья»
- 13) Оформление газеты «Удивительные овощи»
- 14) Разучивание хоровода «Огородная - хороводная».
- 15) Музыкальные игры:
 - «Мы танцуем возле грядки»,

	<ul style="list-style-type: none"> • «Никаноровна», • «Огородная хороводная», • «Золотые ворота». 	
Вторник 20.08.2024	<p style="text-align: center;">Вкусные дары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Презентация «Волшебный сад» 2) Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах 3) Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». 4) Игровая ситуация «Угадай по вкусу» 5) Продуктивная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Корзина с фруктами», • Лепка «Фруктовая тарелка», • Аппликация - «Фрукты». 6) Фотоконкурс «Ягода – малина». 7) Коллективная работа «Ягодное лукошко» (нетрадиционные техники рисования). 8) Сочинение сказки «Во саду ли, в огороде». 	Педагоги ДОУ
Среда 21.08.2024	<p style="text-align: center;">Дары леса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Наш дом – природа», • «Дары леса». 2) Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» 3) Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». 4) Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». 5) Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». 6) Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». 7) Свободное общение: «Какие грибы я знаю». 8) Дидактические познавательно – речевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Отгадай по силуэту», • «Что где растет», • «Съедобный – несъедобный», • «Собираем грибы». 9) Продуктивная деятельность из природного материала: <ul style="list-style-type: none"> • «Грибы для белочки», • «В лес по грибы». 10) Слушание музыки: <ul style="list-style-type: none"> • Л.Абелян «По грибы», • М.Раухверген «Гибы». 	Педагоги ДОУ
Четверг 22.08.2024	<p style="text-align: center;">Хлеб – всему голова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». 2) Знакомство со злаковыми культурами. 3) Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания 	Педагоги ДОУ

	<p>злаков.</p> <p>4)Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлеб.</p> <p>5)Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, • «Кто назовет больше блюд», • «Из чего сварили кашу», • «Угадай на ощупь» (крупы), • «Назови профессию». <p>6) СР игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пекарня», • «Супермаркет» <p>7)Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Хлеб – хозяин дома», • «Береги хлеб». <p>8)Драматизация сказки «Колобок».</p> <p>9)Лепка из соленого теста.</p> <p>10)Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.</p> <p>11)Театр на фланелеграфе: «Колобок», «Колосок».</p> <p>12)Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</p>	
<p>Пятница 23.08.2024</p>	<p style="text-align: center;">Белая березка – символ Родины</p> <p>1)Экскурсия по территории. Закрепить знания о строении березы, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</p> <p>2)Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Во поле берёзонька стояла», • «На калине белый цвет», • «Как по травкам, по муравкам». <p>3)Чтение произведения о березе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • М. Пришвин «Разговор деревьев», • Н. Павлова «Земляничка». <p>4)Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан».</p> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ДЕНЬ НАРОДНЫХ ИГР»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>АВГУСТ ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ «Я, ТЫ, ОН, ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»</p>		
<p>Понедельник 26.08.2024</p>	<p style="text-align: center;">Дружбой единой сильны!</p> <p>1)Выставка детских рисунков: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».</p> <p>2)Викторина «Защитники Земли русской» (по сюжетам сказок).</p> <p>3)Татарские народные подвижные игры.</p> <p>4)Русские народные игры.</p> <p>5)Подвижные игры народов Поволжья.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	6) Лепка из соленого теста: <ul style="list-style-type: none"> • «Традиционные блюда татарского народа», • «Традиционные блюда русского народа». 7) Рассмотрение иллюстраций с праздниками и обычаями народов Поволжья.	
Вторник 27.08.2024	Набережные Челны – город счастливого детства! 1) Рассмотрение иллюстраций с достопримечательностями родного города. 2) Беседы на тему «Мое любимое место в городе». 3) Рисование: «Прогулка по родному городу». 4) Фотоколлаж: «Мои выходные в городе». 5) СР игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы-строители», • «КАМАЗ – мастер», • «Магазин «Челны-хлеб». • «Детский сад «Дюймовочка». 6) Рисование «Двор, в котором я живу». 7) Коллективная аппликация «Мой любимый детский сад».	Педагоги ДОУ
Среда 28.08.2024	КАМАЗом славится наш город! 1) Беседы, презентации, посвященные ПАО КАМАЗ. 2) Проведение виртуальных экскурсий «Завод КамАЗ»; 3) Выпуск стенгазеты, фотоколлажей «Мы гордимся нашим городом»; 4) Рисование: <ul style="list-style-type: none"> • «Автомобиль «КамАЗ»; • «КАМАЗ спешит на помощь», • «КАМАЗ-мастер». 5) Изготовление макетов КАМАЗа.	Педагоги ДОУ
Четверг 29.08.2024	День Республики Татарстан. 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики Татарстан. <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой Татарстан»; • Викторина «Мой край родной» • Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»; • Оформление стенгазет «Как я провел лето» (совместно с родителями). РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО КРАСНОЕ!»	Педагоги ДОУ

