

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете №4
от « 30 » МАЯ 2024г

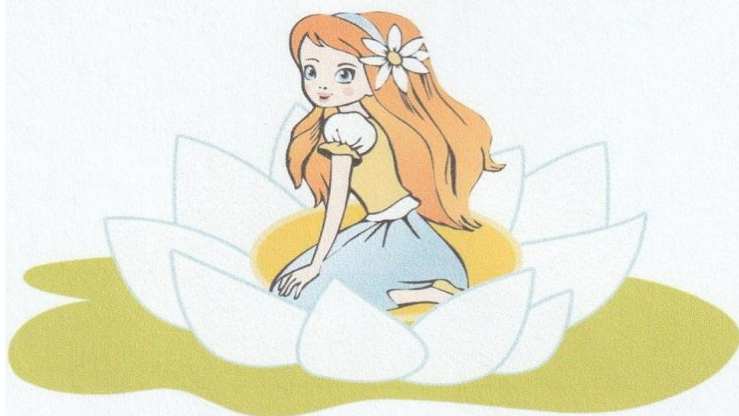
«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
С.А.Вирясова



ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
№ 141 от « 28 » МАЯ 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №105 «ДЮЙМОВЧКА»



Набережные Челны, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основным направлением работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
на региональном уровне:
- Законом «Об образовании» Республики Татарстан №68-ЗРТ от 22 июля 2013 года;
- Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и

других Языках в Республики Татарстан» №44 – ЗРТ
от 28.07. 2004 года.

на уровне дошкольного учреждения:

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка» (в редакции постановления Исполнительного комитета от 28.12.2016 №7106), в редакции постановления Исполнительного комитета от 10.10.2018 №6034, в редакции постановления Исполнительного комитета от 04.02.2021 №747;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4904 (серия 16 ЛО № 0000545), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 28 марта 2013 года;
- Программой развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка».
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения город Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка».

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

1. Строгое выполнение режима дня в детском саду.
2. Полноценное питание: разнообразие, витаминизация, доброкачественность блюд. Питьевой режим с 03.06.2024 года.
3. Выполнение закаливающих мероприятий согласно инструкции и под наблюдением воспитателей и ст. медсестры:
 - чередовать пребывание на солнце с играми в тени;
 - постоянно следить за температурой на улице и помещении;
 - открывать только окна, имеющие решетки, сквозное проветривание в присутствии детей не допускать;
 - всем детям иметь головные уборы.
4. Воспитателям заранее знать место, где дети будут гулять, проверять на предмет отсутствия предметов: стекла, гвоздей и т.д., знать количество детей.
5. Прием детей в теплый период проводить на улице.
6. Родители должны передавать детей лично воспитателю. Не допускать забирать детей без ведома воспитателя, а также детям до 16 лет.
7. Провести инструктаж по технике безопасности с сотрудниками, в группах провести беседы с воспитанниками.
8. Создание развивающей среды в группах (дидактические материалы, сюжетно – ролевые игры и т.д.)

ЦЕЛЬ: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

ЗАДАЧИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

- Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
- Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
- Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
- Формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
- Помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

- Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
- Воспитывать этически ценные способы общения.
- Развивать самосознание.
- Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Расширять знания об окружающем мире, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
- Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

- Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
- Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.
- Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
- **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
- **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
- **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

- **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
- **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
- **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
- Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
- Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
- Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
- Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
- Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
- Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
- Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

- **познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- **художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- **физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

- Развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- Повышение уровня коммуникативных способностей детей;

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
2. Принцип творческого отношения к делу;
3. Принцип добровольности участия в делах;
4. Принцип учета возрастных особенностей детей;
5. Принцип доступности выбранных форм работы.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|----------------------------------|---|---------------------------|---|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА | | | |
| 1.1 | Проведение инструктажа педагогов перед летним периодом: <ul style="list-style-type: none"> • по организации охраны жизни и здоровья детей; • предупреждению детского травматизма; • организации праздников и развлечений | май 2024 | Заведующий <i>Вирясова С.А.</i> |
| 1.2 | Проведение инструктажа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в природе; • профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | май 2024 | Воспитатели групп |
| 1.3 | Издание приказа <ul style="list-style-type: none"> • «Об организации работы в летний период» | май 2024 | Заведующий <i>Вирясова С.А.</i> |
| 1.4 | Уборка, озеленение территории детского сада. | постоянно | Зам. зав по ХР, <i>Сиразева М.Т.</i> дворники |
| 1.5 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май 2024 | Заведующий <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , Зам. зав по ХР, <i>Сиразева М.Т.</i> воспитатели групп |
| 2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | |
| 2.1 | Перевод ДОУ на летний режим работы: <ul style="list-style-type: none"> • утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; • удлинение дневного сна; | май 2024 в течение | Заведующий <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , |

| | | | |
|------|--|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение питьевого режима. | ЛОП | инструктор по ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i> воспитатели, старшая медсестра <i>Каравалева Н.Н.</i> |
| 2.2 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | Воспитатели групп, инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i> |
| 2.3 | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | Ст. медсестра <i>Каравалева Н.Н.</i> , воспитатели групп |
| 2.4 | Создание условий для повышения Двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | Воспитатели групп, инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i> |
| 2.5 | Организация адаптационного периода | июль, август | Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i> , воспитатели группы №12, №4 |
| 2.6 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений | постоянно | Инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i> , воспитатели групп |
| 2.7 | Утренняя зарядка на воздухе | постоянно | Инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i> , воспитатели |
| 2.8 | Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> • ОРУ лежа и сидя на кровати; • закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; • питье воды комнатной температуры. | постоянно | Воспитатели групп |
| 2.9 | Физкультурные занятия на воздухе | постоянно | Инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i> , воспитатели |
| 2.10 | Спортивные досуги | постоянно | Узкие специалисты |
| 2.11 | Закаливание <ul style="list-style-type: none"> • Воздушные ванны (в облегченной одежде) | ежедневно | Воспитатели, старшая медсестра <i>Каравалева Н.Н.</i> |

| | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Хождение босиком по траве • Хождение босиком по дорожке здоровья • Обширное умывание • Солнечные ванны (по погодным условиям в течение прогулки) • Проветривания в группах • Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики | | |
| 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| 3.1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , |
| 3.2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | 29 мая | Заведующий <i>Вилясова С.А.</i> |
| 3.3 | Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация активного отдыха в летний период»; • «Игры и занятия с детьми в летний период» • «Особенности проведения летней прогулки»; • «Экологическое воспитание детей летом» | июнь июль август | Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , |
| 3.4 | Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Подвижные игры на участке летом»; • «Скакалкам - друг дошкольника» | июнь август | Инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i> |
| 3.5 | Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «На летней полянке»; • «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей»; • «Вокальное развитие дошкольника» | июнь июль август | Музыкальные руководители <i>Гараева Г.Р.</i> <i>Ямилова И.С.</i> |
| 3.6 | Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы по усвоению словарного минимума УМК в режимных моментах»; | июнь | Воспитатель по обучению родному языку <i>Хакимова З.Р.</i> |
| 3.7 | Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Игры с песком – лучшая забава»; • «Игры с водой в летний период»; • «Конфликты в детском саду»» | июнь июль | Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i> |
| 3.8 | Индивидуальное консультирование педагогов | постоянно | Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , |
| 3.9 | Мастер-класс «Выносной материал из бросового материала» | июнь | Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i> |
| 3.10 | Памятки для воспитателей: | июнь | Старший |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Солнце, воздух и вода»; • «В детский сад – с радостью»; • «Экспериментирование с детьми»; • «Интересные опыты для малышей» | июль август | воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , |
| 3.11 | Организация выставок методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста | июль | Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , |
| 3.12 | Мастер-класс: «Волшебная песочница» | июль | Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i> |
| 3.13 | Выставка методической и познавательной литературы, советы, рекомендации. Помощь в разработке сценариев мероприятий, Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Подбор информационного материала для родительских уголков. | постоянно | Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , |
| 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| 4.1 | <p>Выпуск санбюллетеней. Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Методы и приемы формирования у детей знаний правил дорожного движения»; <p>Санлисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лето и безопасность наших детей», • Профилактика клещевого энцефалита», • «Профилактика ОКЗ», • «Профилактика травматизма»; <p>Папки-передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация детей в ДОУ», • «Подготовка детей к ДОУ» | июнь | Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , старшая медсестра <i>Караваева Н.Н.</i> |
| 4.2 | Подготовка и проведение праздника «САБАНТУЙ – 2024». | 07.06.2024 | Узкие специалисты ДОУ |
| 4.3 | «Играем с ребенком в музыкальные игры» (шпаргалка для родителей) | июнь | Музыкальные руководители <i>Гараева Г.Р.</i> <i>Ямилова И.С.</i> |
| 4.4 | «Пойте детям перед сном» (консультация для младших групп) | июнь | Музыкальные руководители <i>Гараева Г.Р.</i> <i>Ямилова И.С.</i> |
| 4.5 | Пополнение информации в родительских уголках | июнь | Воспитатели групп |
| 4.6 | Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации | июнь | Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i> |
| 4.7 | <p>Консультация в групповые папки для родителей на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности адаптации к детскому | июнь | Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i> |

| | | | |
|------|---|--------|--|
| | саду. Кризис трех лет» | | |
| 4.8 | Консультация в групповые папки для родителей на тему: <ul style="list-style-type: none"> «Как организовать летний отдых для детей» | июнь | Педагог-психолог Асанова Э.А. |
| 4.9 | Консультация <ul style="list-style-type: none"> «Совместная театрализованная деятельность для развития родной речи ребенка» | июль | Воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р. |
| 4.10 | Консультация <ul style="list-style-type: none"> «Техника безопасности на воде в летний период» «Закаливание детей в летний период» | июль | Инструктор ФК Сибгатуллина Р.Р. |
| 4.11 | Индивидуальное консультирование родителей (по запросу) | июль | Педагог-психолог Асанова Э.А. |
| 4.12 | Консультации в «уголке психолога» в группах <ul style="list-style-type: none"> «Возрастные особенности детей» | июль | Педагог-психолог |
| 4.13 | Консультация в групповые папки для родителей на тему: <ul style="list-style-type: none"> «Как подготовить ребёнка к новому учебному году после длительных летних каникул». | август | Педагог-психолог |
| 4.14 | Консультация: <ul style="list-style-type: none"> «Культура и традиции народов Поволжья» | август | Воспитатель по обучению детей родному языку |
| 4.15 | Подготовка к празднику «День Республики». | август | Узкие специалисты |
| 4.16 | Консультация: <ul style="list-style-type: none"> «Гимнастика для глаз» | август | Старшая медсестра |

| 5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|-------------|
| 5.1 Циклограмма контроля заведующего ДОУ на летний оздоровительный период | | | | | | | |
| № п/п | Содержание | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Примечания |
| 1. | Соблюдение режимных моментов | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 2. | Своевременность подачи заявок на продукты питания | | | | | + | еженедельно |
| 3. | Организация прогулок | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 4. | Предупреждение детского травматизма | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 5. | Санитарное состояние групп, участков, песочниц | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 6. | Сроки хранения и реализации продуктов | + | | | | | еженедельно |
| 7. | Рациональность питания | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 8. | Экономия энерго- водоресурсов | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 9. | Посещаемость | | + | | | | еженедельно |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|-------------|
| 10. | Заболееваемость | | | + | | | еженедельно |
| 11. | Работа с родителями | | | | + | | еженедельно |
| 12. | Предупреждение солнечного удара | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 13. | Готовность к рабочему дню | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 14. | Организация воспитательно-образовательной работы с детьми | + | + | + | + | + | ежедневно |

| 5.2 Циклограмма контроля старшего воспитателя ДОУ на летний оздоровительный период | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|------------------|
| № п/п | Содержание | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Примечания |
| 1. | Соблюдение режимных моментов | | | | | + | еженедельно |
| 2. | Формирование культурно-гигиенических навыков | | + | | | | еженедельно |
| 3. | Организация и проведение прогулок | | + | | | | еженедельно |
| 4. | Предупреждение детского травматизма. Охрана жизни и здоровья детей | + | | | + | | еженедельно |
| 5. | Организация утренней гимнастики | + | | | | | еженедельно |
| 6. | Планы воспитательно-образовательной работы | + | | | | | 1 раз в 2 недели |
| 7. | Выносной материал. Наличие. Разнообразие. | | | + | | | еженедельно |
| 8. | Предупреждение солнечного удара | | | | + | | еженедельно |
| 9. | Организация гимнастики после дневного сна | | | + | | | еженедельно |
| 10. | Соблюдение питьевого режима | | | + | | | еженедельно |
| 11. | Организация познавательно-досуговой деятельности | + | + | + | + | + | ежедневно |

| 5.3 Циклограмма контроля медицинского персонала ДОУ на летний оздоровительный период | | | | | | | |
|---|------------------------------|----|----|----|----|----|-------------|
| № п/п | Содержание | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Примечания |
| 1. | Соблюдение режимных моментов | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 2. | Утренний фильтр | + | | | | | еженедельно |
| 3. | Бракераж готовой продукции | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 4. | Предупреждение ОКЗ | + | + | + | + | + | ежедневно |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------|
| 5. | Санитарное состояние групп, участков | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 6. | Проветривание | | + | | + | | еженедельно |
| 7. | Мытьё игрушек | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 8. | Обработка песка | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 9. | Посещаемость | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 10. | Прогулки | | | + | | | еженедельно |
| 11. | Выполнение закаливающих мероприятий | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 12. | Предупреждение солнечного удара | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 13. | Готовность к рабочему дню | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 14. | Своевременность замены белья | | | | + | | еженедельно |
| 15. | Соблюдение питьевого режима | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 16. | Адаптация детей | | | | | + | еженедельно |
| 17. | Соблюдение маркировки (мебель, бельё) | + | | | | | еженедельно |

| Циклограмма контроля заместителя заведующего ДОУ по хозяйственной работе на летний оздоровительный период | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|------------|
| № п/п | Содержание | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Примечания |
| 1. | Предупреждение детского травматизма | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 2. | Санитарное состояние групп, участков, песочниц | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 3. | Экономия энерго ресурсов | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 4. | Экономия воды | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 5. | Работа сторожей, дворника, чистота территории | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 6. | Работа оборудования | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 7. | Соблюдение противопожарных мероприятий | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 8. | Состояние спортивной площадки | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 9. | Состояние веранд, теневых навесов | + | + | + | + | + | ежедневно |
| 10. | Выполнение ремонтных работ | | | | | | |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

| Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
|--|--|--|
| Санитарно-гигиенические условия | | |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды | Старшая медсестра, младшие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тапки, бассейн плескательный | Старшая медсестра, младшие воспитатели |
| Условия для физического развития | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Старшая медсестра, зам. зав по ХР |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ | Старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и т.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация эколого-оздоровительных походов | Инструктор по физической культуре |
| Условия для познавательного развития | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр. | Старший воспитатель, воспитатели |
| Условия для экологического развития | | |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие цветников, огорода, зеленых насаждений, пособий и оборудования для | Старший воспитатель, воспитатели |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | проведения экспериментов | |
| Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, ведение дневников роста и развития растений, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов. | Старший воспитатель, воспитатели |
| Условия для развития изобразительного творчества | | |
| Организация художественно-творческой деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, оборудование для рисования нетрадиционными способами: тычки, шерстяные нитки, зубные щетки, кусочки поролона, цветной песок). Организация выставок, конкурсов игр песком и водой | Старший воспитатель, воспитатели |
| Условия для организации трудовой деятельности | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе | Старший воспитатель, воспитатели |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 год**

| № | Срок | Мероприятие | Ответственный |
|----------|-------------|---|----------------------------------|
| 1. | 31.05.2024 | Музыкальное развлечение «День защиты детей» | Узкие специалисты Воспитатели |
| 2. | 07.06.2024 | Музыкальный национальный праздник «Сабантуй - 2024» | Узкие специалисты Воспитатели |
| 3. | 14.06.2024 | Музыкально-спортивное развлечение «Наша гордость – КАМАЗ!» | Узкие специалисты Воспитатели |
| 4. | 21.06.2024 | Квест – игра «Приключение Незнайки и ребят» | Узкие специалисты Воспитатели |
| 5. | 28.06.2024 | Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!» | Узкие специалисты Воспитатели |
| 6. | 05.07.2024 | Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья!» | Узкие специалисты Воспитатели |
| 7. | 12.07.2024 | «Поможем Лесовичку спасти лес» – музыкально-экологическое развлечение | Узкие специалисты Воспитатели |
| 8. | 19.07.2024 | Спортивный досуг «День Нептуна» | Узкие специалисты Воспитатели |
| 9. | 26.07.2024 | Музыкально-юмористическое развлечение «День веселых шляпок» | Узкие специалисты Воспитатели |
| 10. | 02.08.2024 | Спортивно-музыкальный досуг «Путешествие в страну сказок» | Узкие специалисты Воспитатели |
| 11. | 09.08.2024 | Музыкальное развлечение «День цветов» | Узкие специалисты Воспитатели |
| 12. | 16.08.2024 | Музыкально-спортивный досуг «В гостях у Светофора» | Узкие специалисты Воспитатели |
| 13. | 23.08.2024 | Игровые площадки «День народных игр» | Узкие специалисты Воспитатели |
| 14. | 29.08.2024 | «До свидания, Лето Красное!» - музыкальное развлечение | Узкие специалисты Воспитатели |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 ГОД**

| ДАТА | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|---|---------------|
| ИЮНЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО» | | |
| Понедельник 03.06.2024 | <p style="text-align: center;">День защиты детей</p> <p>1) Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</p> <p>2) Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Барто «Я расту», • Э. Успенский «Ты и твое имя», • С. Михалков «А что у Вас», • Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», • Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах»; • Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» <p>3) Конкурс рисунков на асфальте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лето – это маленькая жизнь», • «Мир глазами детей». <p>4) Выставка совместного творчества детей и родителей: «Счастливое детство»;</p> <p>5) Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право»;</p> <p>6) Интервьюирование «Мечты детства»;</p> <p>7) «Музыкальная палитра»</p> <p style="text-align: center;">РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»</p> | Педагоги ДОУ |
| Вторник 04.06.2024 | <p style="text-align: center;">День веселых забав и игр</p> <p>1) Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», • «Как правильно загорать», • «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • «Правила поведения на воде», • «Как правильно загорать». <p>2) Отгадывание загадок по теме.</p> <p>3) Рисование «Солнце красное».</p> <p>4) Пускание мыльных пузырей.</p> <p>5) Игра «Раздувайся, пузырь!»</p> <p>6) Рисование «Парк аттракционов».</p> <p>7) Рисование мелом на асфальте «Наше веселое лето».</p> | Педагоги ДОУ |
| Среда | День улыбок | Педагоги ДОУ |

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------|
| 05.06.2024 | <p>1) Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</p> <p>2) Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p> <p>3) Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</p> <p>4) Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p> <p>5) Конкурс «Самая обаятельная улыбка». 6) Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>7) Чтение рассказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н. Носов «Живая шляпа» • К. Чуковский «Путаница» <p>8) Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>9) Чтение небылиц, нелепиц.</p> <p>10) Показ фокусов</p> <p>11) Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто смешнее придумает название», • «Найди ошибки художника», • «Фантазеры», • «Да – нет», • «Царевна – Несмеяна», • «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» <p>12) СР игра: «Цирк»</p> | |
| <p>Четверг 06.06.2024</p> | <p style="text-align: center;">По страницам детства (день рождения А.С.Пушкина)</p> <p>1) Ознакомление со сказками А. С. Пушкина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сказка о золотой рыбке», • «Сказка о золотом петушке», • «Сказка о попе и работнике его Балде», • «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», • «Сказка о царе Салтане». <p>2) Художественно-продуктивная деятельность по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование «Золотая рыбка» пальчиками; • аппликация «Дом для старика и старухи»; • лепка «Белка песенки поет да орешки все грызет»; • конструирование «Дворец князя Гвидона». <p>3) Выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника».</p> <p>4) Литературный флешмоб «Читаем Пушкина вместе».</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Пятница 07.07.2024</p> | <p style="text-align: center;">День дружбы, счастья и добра</p> <p>1) Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто такой друг», • «Для чего нужны друзья». <p>2) Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Теремок» обработка Ушинского, • «Игрушки» А. Барто, • «Песенка друзей» С. Михалков, | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Три поросенка» перевод С. Михалкова, • «Бременские музыканты» братья Гримм, • «Друг детства» В. Драгунский, • «Цветик – семицветик» В. Катаев, • «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. <p>3) Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Хорошо – плохо», • «Угадай настроение». <p>4) Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>5) Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</p> <p>6) Просмотр мультфильма «Как стать другом».</p> <p>7) Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</p> <p>8) Обсуждение пословиц о дружбе.</p> <p>9) Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</p> <p>10) Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</p> <p>11) Изготовление подарка другу.</p> <p>12) Рисование портрета друга.</p> <p>13) Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «САБАНТУЙ – «2024»</p> | |
|--|--|--|

ИЮНЬ
ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ
«МОЯ РОДИНА – МОЯ РОССИЯ»

| | | |
|-----------------------------------|---|---------------------|
| <p>Понедельник 10.06.2024</p> | <p style="text-align: center;">Я в России</p> <p>1) Рассматривание иллюстраций, альбомов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Россия – Родина моя», • «Москва», • «Казань – столица Татарстана». <p>2) Ситуативный разговор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто управляет страной?», • «Почему Москву называют сердцем России?» <p>3) Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя страна» В. Лебедев – Кумач, • «Родина» Александрова и др. <p>4) Выставка рисунков «Моя Родина».</p> <p>5) Раскраски «Моя Родина - Россия», «Русские народные костюмы».</p> <p>6) Русские народные подвижные игры.</p> <p>7) СР игра «Туристическое бюро».</p> <p>8) Изготовление тематического альбома.</p> <p>9) Рассматривание карты Родины.</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Вторник 11.06.2024</p> | <p style="text-align: center;">Казань – столица Татарстана</p> <p>1) «Татарстан - мой край родной» - познавательная деятельность.</p> <p>2) Просматривание презентации «Казань – столица Татарстана».</p> <p>3) Рассматривание герба и флага Татарстана,</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| | <p>беседа о символике. Прослушивание гимна.</p> <p>5)Разучивание стихов о Казани.</p> <p>6)Оформление альбома</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Достопримечательности Казани». <p>7)Выставка совместных с родителями поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Достопримечательности столицы» (мечеть Кул - Шариф, башня Сююмбике и др.). <p>8)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Собери карту Татарстана», • «Подберипару». <p>9)Рисование на тему «Казанский кремль».</p> | |
| <p>Четверг 13.06.2024</p> | <p style="text-align: center;">Люби свой край и почитай</p> <p>1)Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой город – моя малая Родина», • «Природа родного края», • «Знаменитые люди родного края», • «Край, в котором мы живем», • «О чем рассказывают памятники», • «Люди, прославившие наш край», • «Природные богатства нашего края». <p>2)Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Гостеприимный мой Татарстан». Рассматривание карты родного края.</p> <p>3)Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. (И Суриков «Вот моя деревня...»).</p> <p>4)Д/и «Я знаю пять названий городов, рек»</p> <p>5)Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Природа родного края», • «Животные родного края». <p>6)СР игра «Путешествие по родному краю»</p> <p>7) Игра-путешествие – «Город мой родной».</p> <p>8) Слушание песен о Татарстане.</p> <p>9)Взаимодействие с родителями: консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».</p> <p>10) Татарские народные подвижные игры.</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Пятница 14.06.2024</p> | <p style="text-align: center;">Город, в котором я живу</p> <p>1)Беседа на тему: «Мой город - Набережные Челны».</p> <p>2)Фотоэкскурсия по городу (рассматривание иллюстраций с видами города).</p> <p>3)Раскрашивание картинок машин – КАМАЗов.</p> <p>4)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Автомастерская», • «Подбери герб города», • «Какой достопримечательности не стало?» <p>5)Выставка совместных с родителями поделок, посвященных КамАЗу.</p> <p>6)СР игры:</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

- «Мы-строители»;
 - «Конструкторское бюро».
- РАЗВЛЕЧЕНИЕ «НАША ГОРДОСТЬ – КАМАЗ!»**

**ИЮНЬ
ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ
НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРЫ**

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| <p>Понедельник 17.06.2024</p> | <p align="center">День искусства</p> <p>1)Выставки художественного изобразительного искусства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • художественная графика, • пейзажная живопись, • портреты, • натюрморты, • декоративно-прикладное искусство, • скульптура (по возрастным особенностям). <p>2)Рассматривание летних пейзажей и натюрмортов.</p> <p>4) Хороводные игры.</p> <p>5)Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги».</p> <p>6)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Море волнуется», • «Солнечные зайчики», • «Карлики – великаны», • «Найди флажок» <p>7) СР игра «Музей»</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Вторник 18.06.2024</p> | <p align="center">День музыки и литературы</p> <p>1)Пение песен «В траве сидел кузнечик»;</p> <p>2)Игра «Волшебные картинки» (о насекомых),</p> <p>3)Игра «Скульптор» (передача внешнего вида насекомых с помощью движений);</p> <p>4)Беседа «Музыка и поэзия»;</p> <p>5)Викторина «Угадай, из какого произведения отрывок» (воспитатель зачитывает отрывки произведений);</p> <p>6) Организация совместной выставки книжек – малышей, рисунков.</p> <p>7)Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</p> <p>8) Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</p> <p>9)Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</p> <p>10) Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>11) Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</p> <p>12)Танцевальная импровизация.</p> <p>13) Дискотека «Веселое лето».</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Среда 19.06.2024</p> | <p align="center">День детских писателей</p> <p>1)Оформление книжных уголков в группах.</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| | <p>2)Чтение произведений детских писателей.</p> <p>3)Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто)</p> <p>4)Рассматривание иллюстраций к произведениям.</p> <p>5)Рисование по мотивам произведений.</p> <p>6)Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака.</p> <p>7)Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя».</p> <p>8)Социально - ролевые игры «Книжный магазин»</p> <p>9)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «У медведя во бору», • «Карусели», • «Береги предмет» и др. <p>10)Драматизация произведений.</p> <p>11)Заучивание стихов.</p> <p>12)Просмотр видеofilьмов по произведениям детских писателей.</p> <p>13)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вспомни сказку по отрывкам», • «Найди ошибки» (придумывание небылиц по картинкам). <p>14)Рисование «Обложка любимой книги».</p> <p>15)Коллективный труд «Книжная больница».</p> <p>16)Беседа «Расскажи свою любимую сказку»</p> <p>17)Рисование на мокром песке «Где живет сказочный герой»: «Избушка Бабы Яги», «Домики трех поросят», «Лубяная избушка», «Ледяная избушка», «Терем-теремок».</p> | |
| <p>Четверг 20.06.2024</p> | <p style="text-align: center;">День юного художника</p> <p>1)Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, лето красное», • «Любимое время года», • «Почему лето называют красным», • «Летние развлечения». <p>2)Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) на свободную тему.</p> <p>3)Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>4)Аппликация «Летний денек» (способом обрывания)</p> <p>5)Рисование нетрадиционной техникой «Что нам лето подарило».</p> <p>6)Игра «Зашумленные картинки» (найди по контуру, что изображено).</p> <p>7)Подвижная игра «Море волнуется раз...»;</p> <p>8)Конкурс рисунков на асфальте «Радужное ассорти».</p> <p>9)Лепка предметная «Овощная сказка».</p> <p>10)Беседа «Художник – деятель искусства (формировать представление о профессии).</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «День-ночь», • «Солнышко и дождик», • «Найди свой цвет», • «Спрыгни в воду», • «Море волнуется», • «Через ручеёк», • «Невод». <p>11) Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>12) Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</p> <p>13) Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>14) Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания).</p> | |
| <p>Вторник 25.06.2024</p> | <p style="text-align: center;">День здоровья</p> <p>1) Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Где прячется здоровье», • «Уроки безопасности», • «Беседа о здоровье, о чистоте», • «Друзья Мойдодыра». <p>2) Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>3) Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>4) Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», • С. Маршак «Дремота и зевота», • С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», • Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», • А. Барто «Прогулка», • С. Михалков «Прогулка», • С. Михалков «Прививка», • В. Семернин «Запрещается — разрешается!» <p>5) СР игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>6) Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>7) Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Среда 26.06.2024</p> | <p style="text-align: center;">Витамины от скуки и грусти</p> <p>1) Сюжетно ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поликлиника», • «Аптека», • «Скорая помощь». <p>2) Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>3) Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>4) Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</p> <p>5) Беседы:</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», • «Много витаминов кушать вредно». <p>6) Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что растет на огороде», • «Что растет в саду», • «Из чего сварить компот?», • «Назови блюда из ...», • «Угадай на вкус», <p>7) Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».</p> <p>8) Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>9) Наблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Витамины на грядках», • «Путешествие витаминки», • «Овощи, фрукты». | |
| <p>Четверг 27.06.2024</p> | <p style="text-align: center;">День подвижных игр</p> <p>1) Беседа о спорте, о её пользе здоровью. 2) Придумывание речевок для соревнований. 3) Рассмотрение иллюстрации «Виды спорта». 4) Игры-соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто быстрее», • «Лягушки», • «Сбей кеглю», • «Передай мяч». <p>5) Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. 6) Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». 7) Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя любимая подвижная игра», • «Зачем нужны правила?». <p>8) Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». 9) Придумывание подвижных игр. 10) Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Делай, как я», • «Ловишки в кругу», • «Черное и белое», др. <p>11) Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Пятница 28.06.2024</p> | <p style="text-align: center;">День веселых эстафет</p> <p>1) Игры-соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Меткие стрелки», • «Чье звено быстрее соберется», • «Перекажи мяч», • «Быстро пробеги», • «Пролезь – не застрянь». <p>2) Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». 3) Игра-тренинг «Похвали друга».</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|--|--|--------------|
| | 4)Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». | |
| | РАЗВЛЕЧЕНИЕ «МОЙ ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ». | |
| ИЮЛЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ СЕМЬИ» | | |
| Понедельник 01.07.2024 | Подарки для любимых 1)Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» 2)Художественное творчество «Открытки для любимых». 3)Игра - тренинг «Как дарить подарки». 4)Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». 5)Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». | Педагоги ДОУ |
| Вторник 02.07.2024 | Моя любимая семья 1)Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Дружная семья всем нужна», • «Что такое семья», • «Что такое дом», • «Что радует и что огорчает близких людей». 2)Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо». 3)Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. 4)Игра-викторина «Семейные радости». 5)Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». 6)Рисование «Ромашка – символ семьи». 7)Рассматривание семейных фотографий. 8)Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья». | Педагоги ДОУ |
| Среда 03.07.2024 | Мои обязанности 1)Развивающая игра «Я не должен - я должен». 2)Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду». 3)Игра-тренинг «Играем по очереди». 4)СР игра «Семья - я помогаю маме». 5)Настольная игра «Лото: мамыны помощники». 6)Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. | Педагоги ДОУ |
| Четверг 04.07.2024 | Профессии моих родителей 1)Беседа «Кем работают мои мама и папа». 2)Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». 3)Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». 4)СР игры: <ul style="list-style-type: none"> • «У доктора», | Педагоги ДОУ |

| | | |
|---|---|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Мы – кондитеры!», • «В ателье», • «Я - парикмахер», • «Мы - строители», • «Магазин», • «Почта». <p>5) Оформление фотоколлажа «Профессии нашей семьи».</p> | |
| Пятница 05.07.2024 | <p style="text-align: center;">День семейных традиций</p> <p>1) Беседа «Наши семейные увлечения».</p> <p>2) Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</p> <p>3) Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</p> <p>4) Рисование на любую из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Платочек для мамы», • «Ромашки для мамы», • «Моя семья». <p>5) Выставка «Рукоделье мам и бабушек».</p> <p>6) Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</p> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «МАМА, ПАПА, Я – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»»</p> | Педагоги ДОУ |
| <p>ИЮЛЬ</p> <p>ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ</p> <p>«СТАНЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ»</p> | | |
| Понедельник 08.07.2024 | <p style="text-align: center;">День растений</p> <p>1) Рисование мелом на асфальте: «Деревья и цветы».</p> <p>2) Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</p> <p>3) Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «С какого дерева листок», • «Что сначала, что – потом». <p>4) Настольные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лото» (цветы), • «Мозаика», • «Домино» (цветы). <p>5) Экспериментирование «Как дышат растения».</p> <p>6) Исследование «Условия роста растений».</p> <p>7) Экспериментирование «Всасывание воды».</p> <p>8) Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</p> <p>9) Беседа о лесе, об его обитателях.</p> <p>10) Прослушивание фонограммы «Шум леса».</p> <p>11) Рассмотрение картин с изображением леса.</p> <p>12) Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</p> <p>13) Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p> | Педагоги ДОУ |
| Вторник 09.07.2024 | <p style="text-align: center;">День животных</p> <p>1) Рассматривание картин из серии «Домашние</p> | Педагоги ДОУ |

| | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| | <p>животные».</p> <p>2)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто как кричит?»», • «Найди маму», • «Чей малыш», • «Кто где живет», • «Чьи детки», • «Кто как кричит», • «Найди пару», • «Кто спрятался». <p>3)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лохматый пёс», • «Хитрая лиса», • «У медведя во бору», • «Зайцы и охотник», • «Изобрази животное». <p>4)Чтение энциклопедий о животных.</p> <p>5)Рисование «Кого можно встретить в лесу».</p> <p>6)Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дикие и домашние животные», • «Животные жарких стран», • «Животные северных стран». <p>7)Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</p> <p>8)Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.</p> <p>9)СР игра: «Ветеринарная больница».</p> | |
| <p>Среда 10.07.2024</p> | <p style="text-align: center;">День птиц</p> <p>1)Просмотр презентации «Птицы»</p> <p>2)Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</p> <p>3)Упражнение на дыхание «Птичьих голоса» (подражание различным птицам).</p> <p>4)Наблюдение за птицами.</p> <p>5)Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</p> <p>6)Релаксация «Полетели, как птички».</p> <p>7)Слушание «Звуки природы: птицы».</p> <p>8)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и кот», • «Курица и цыплята», • «Совушка», • «Птички в гнездышках», • «Птички и птенчики», • «Вороны и гнезда». <p>9)Настольная игра «Запоминашки: птицы».</p> <p>10)Отгадывание загадок о птицах</p> <p>11)Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</p> <p>12)Сочинение рассказов детьми о птицах</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------|
| | <p>13)Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p> <p>14)Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как ворон и сова друг друга покрасили» (эскимосская сказка), • «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, • «Синица» Е. Ильин. <p>15)СР игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</p> <p>16)Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</p> | |
| <p>Четверг 11.07.2024</p> | <p style="text-align: center;">День насекомых</p> <p>1)Беседы о насекомых.</p> <p>2)Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», • К. Чуковский «Муха – цокотуха», • А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», • «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», • Е Серова «Лесной аэродром»; • А.Усачёв «Божья коровка», • Е. Серова «Муравьиный поезд», • Трутнёва «Жук», • Н. Мигунова «Пчёлка», • М. Клокова «Паучок» <p>3)Рисование «Бабочки на лугу».</p> <p>4)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди ошибки художника», • «Превращение гусеницы». <p>5)Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>6)Наблюдения за насекомыми на прогулке.</p> <p>7) СР игра: «На даче».</p> <p>8)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Медведь и пчёлы», • «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), • «Кузнечики», • «Поймай комара». | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Пятница 12.07.2024</p> | <p style="text-align: center;">Мы – защитники природы!</p> <p>1)Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Окружающая среда», • «Красная книга», • «Правила поведения на природе», • «Как мы обижаем природу», • «Почему появилась Красная книга Татарстана?». <p>2)Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|--|--|---------------------|
| | <p>3)Изготовления знаков «Береги природу» 4)Режиссерская игра «Встречи в лесу». 5)Изготовление Красной книги родного края. 6)Рисование «Правила поведения в лесу».</p> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПОМОЖЕМ ЛЕСОВИЧКУ СПАСТИ ЛЕС»</p> | |
| <p>ИЮЛЬ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ВОДЫ»</p> | | |
| <p>Понедельник 15.07.2024</p> | <p style="text-align: center;">Реки Татарстана: Волга</p> <p>1)Беседа, презентация «Широка река Волга» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); 2)Прослушивание песни</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Течет река Волга», • «Волга в сердце впадает моё»; <p>3)Чтение стихов Н. Некрасова, В. Лебедева-Кумача, Е. Евтушенко о великой реке (О необычайной красоте Волги, о её крутых берегах, долине лотоса, рыбах, обитающих в водах Волги. 4)Дидактические игры «Солнце, воздух и вода». 5)Опытно - исследовательская деятельность водой. 6)Рисование «Речные обитатели». 7)Аппликация «Речное царство».</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Вторник 15.07.2024</p> | <p style="text-align: center;">Реки Татарстана: Кама</p> <p>1)Беседа, презентация «Широка река Кама» 2)Просмотр иллюстраций «Река Кама»; 3)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солнце, воздух и вода», • «Четвертый лишний», • «Песок и вода» и др.; <p>4)Опытно - исследовательская деятельность водой. 5)Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке». 6)Фотовыставка: «Я на берегу Камы». 7)Просмотр презентаций «Город на Каме». 8)Просмотр иллюстраций «Кто живет в воде». 9)Рисование «Подводный мир». 10)Стройка песочных замков. 11)Рисование на асфальте «Золотая рыбка».</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Среда 17.07.2024</p> | <p style="text-align: center;">Как образуются реки</p> <p>1)Рассматривание глобуса; 2)Беседа «Что обозначает голубой цвет на глобусе». Знакомство с понятиями «море», «океан», «озеро», «река». Чем похожи все водные просторы и чем отличаются; 3)Чтение сказки «Девушка Реченька». Природа.</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|---|---|---------------------|
| | <p>«ТЦ «Сфера», стр. 26.;</p> <p>Чтение сказки «Путешествие Облачка»</p> <p>«Природа» ТЦ «Сфера», стр. 7.;</p> <p>4)Опыт «Как из воды образуется облако»;</p> <p>5)Наблюдение за дождем (по возможности).</p> <p>6)Инсценировка сказки «Семья дождей» (настольный театр). «Природа», ТЦ «Сфера», стр. 11.;</p> <p>7)Беседа «Гроза. Что это такое?»;</p> <p>8)Художественное творчество «Облака по небу плыли», «Изобразите грозу». (старшие группы);</p> <p>9)Выполнение макетов: «река», «озеро»</p> <p>10)Опытническая деятельность: серия опытов «Из чего легче всего сделать пузыри».</p> | |
| <p>Четверг 18.07.2024</p> | <p>День опытов и открытий</p> <p>1)Опыты с водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). • «Растения и вода», • «Растения пьют воду», • «У растения внутри есть вода», • «Вода нужна всем»; <p>2)Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги.</p> <p>3)Дидактическая игра «Кто, где живет?».</p> <p>4)Рисование «Обитатели морей и океанов».</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Пятница 19.07.2024</p> | <p>Такая важная вода</p> <p>1)Беседа «Кому нужна вода»</p> <p>2)Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках», С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез);</p> <p>3)Выполнение макетов: «река», «озеро»;</p> <p>4)Лепка обитателей озера, реки (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары (картинки);</p> <p>5)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», • «Прогулка по ручью». <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ НЕПТУНА»</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>ИЮЛЬ</p> <p>ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ</p> <p>«НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ»</p> | | |
| <p>Понедельник 22.07.2024</p> | <p>День мыльных пузырей</p> <p>1)Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------|
| | <p>2) Экспериментирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Свойства мыла», • «Как быстрее растворяется», • «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», • «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», • «Рисование мыльными пузырями». <p>3) Конкурс «Пузырь самый-самый».</p> <p>4) Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</p> <p>5) Конкурс «Самый большой пузырь»</p> <p>6) Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</p> | |
| <p>Вторник 23.07.2024</p> | <p style="text-align: center;">День любимых игр</p> <p>1) Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</p> <p>2) Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</p> <p>3) Игровые ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Помоем игрушки», • «Постираем кукольное белье», • «Моем кукол чисто, чисто». <p>4) Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Среда 24.07.2024</p> | <p style="text-align: center;">День чистоты</p> <p>1) Беседа о чистоте.</p> <p>2) Игра-тренинг «Моем руки».</p> <p>3) Чтение художественной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мойдодыр» К. Чуковский, • «Федорино горе» К. Чуковский, • «Девочка – чумахая» А. Барто. <p>4) Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,</p> <p>5) Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>6) Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</p> <p>7) Рисование «Мыло пенится в корыте».</p> <p>8) Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр».</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Четверг 25.07.2024</p> | <p style="text-align: center;">День добрых дел</p> <p>1) Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>2) Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>3) Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</p> <p>4) Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Пятница</p> | <p style="text-align: center;">«День смеха, шуток и веселья»</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|---|---|--------------|
| 26.07.2024 | <p>1)Беседа «Когда человеку смешно».</p> <p>2)Игра-развлечение «Жмурки».</p> <p>3)Конкурс «Самая смешная рожица».</p> <p>4)Игра-ряжение «Чучело-огородное».</p> <p>5)Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Неведомая зверюшка», • «Смешные рисунки» <p>6) СР игра «Цирк: выступают клоуны».</p> <p>7)Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>8)Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского, небылиц «Все наоборот» Г. Кружков (по возрастам).</p> <p>9)Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>10)Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто смешнее придумает название», • «Найди ошибки художника», • «Фантазеры», • «Да– нет». <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ ВЕСЕЛЫХ ШЛЯПОК»</p> | |
| <p>ИЮЛЬ ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ТЕАТРА»</p> | | |
| Понедельник 29.07.2024 | <p style="text-align: center;">«Что такое театр?»</p> <p>1)Беседа «Знакомство с театром» с просмотром презентации;</p> <p>2)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Доскажи предложение» (Пример – это...), • «Назови профессии, которые относятся к театру». <p>3)Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подбери родственные слова» к словам театр, артист. • «Подбери к существительным прилагательные, глаголы» (артист, режиссер и др.). <p>4)Подготовка к театрализованной деятельности (выбор произведения, знакомство с текстом, распределение ролей и т.д.).</p> <p>5)Имитационные упражнения («Пройди, скажи, изобрази как герой сказки»).</p> | Педагоги ДОУ |
| Вторник 30.07.2024 | <p style="text-align: center;">В гостях у сказки</p> <p>1)Слушание аудиосказок.</p> <p>2)Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту);</p> <p>3)Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.);</p> <p>4)Этюд «Лисенок боится». Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом</p> | Педагоги ДОУ |

| | | |
|-----------------------|--|--------------|
| | <p>вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз. Для большей выразительности можно имитировать стряхивание с ноги воображаемых капелек воды;</p> <p>5)Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</p> <p>6)Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком).</p> <p>7)Рисование «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>8)Коллективная лепка «Сюжет любимой сказки».</p> | |
| Среда 31.07.2024 | <p>Очумелые ручки</p> <p>1)Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация;</p> <p>2)Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами;</p> <p>3)Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке;</p> <p>4)Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто;</p> <p>5)Игра «Хоровод»: дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа.</p> <p>6)Чтение сказок.</p> | Педагоги ДОУ |
| Четверг 01.08.2024 | <p>Все о театре</p> <p>1)Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами.</p> <p>2)Беседа с разбором ситуаций «Правила поведения в театре»;</p> <p>3)Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котята –поварята», муз. Е. Тиличевой;</p> <p>4)Просмотр кукольного театра (Показ группам младшего возраста).</p> <p>5)Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</p> <p>6)Рисование, лепка, аппликация на выбор детей «Мой любимый герой из сказки».</p> <p>7)СР игра «Билетная касса».</p> | Педагоги ДОУ |
| Пятница 02.08.2024 | <p>В театре!</p> <p>1)Чтение художественной литературы (сказки, потешки, стихи) и обыгрывание их с помощью различных видов театра.</p> <p>2)Пение песен по сказке А.Толстого «Приключения Буратино»</p> <p>3)Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Домик для папы Карло», • «Цветы для Мальвины», <p>4)Рисование «Пруд черепахи Тортиллы».</p> <p>5)Выставка рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой любимый сказочный герой», • «Карабас Барабас», • «Животные в сказке». | Педагоги ДОУ |

| | | |
|---|--|--------------|
| | 6)Изготовление атрибутов к настольным театрам. РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК» | |
| АВГУСТ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ «СЕКРЕТЫ ПРИРОДЫ» | | |
| Понедельник 05.08.2024 | День лекарственных растений 1)Беседы об лекарственных растениях: <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое лекарственные растения»; • «Где и как используют лекарственные растения»; • «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). 2)Сбор лекарственных растений для гербария. 3)Составление карты «На территории сада растет подорожник». 4)СР игра «Семья: готовим лечебный отвар». 5)Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях 6)Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. 7)Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Что было бы, если бы исчезли...», • «Какого растения не стало», • «Слова», • «Что лишнее», • «Лекарственные растения - сорняки?». 8) СР игра: «Аптека» | Педагоги ДОУ |
| Вторник 06.08.2024 | Путешествие капельки 1)Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». 2)Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». 3)Беседы «Береги воду», «Животворное свойство воды». 4)«Круговорот воды в природе». 5)Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). | Педагоги ДОУ |
| Среда 07.08.2024 | День радуги 1)Беседа «Когда я видел радугу». 2)Экспериментирование «Создаем радугу». 3)Рисование «Радуга – дуга». 4)Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». 5)Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». 6)Составление спектра радуги из воздушных | Педагоги ДОУ |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| | <p>шаров.</p> <p>7)Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</p> <p>8)Чтение песенок и речевок про радугу.</p> <p>9)Рисование «Радуга», «Радужная история».</p> | |
| <p>Четверг 08.08.2024</p> | <p style="text-align: center;">Мы на луг ходили...</p> <p>1)Презентация «Луговые цветы».</p> <p>2)Беседа о луговых цветах.</p> <p>3)Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик».</p> <p>4)Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</p> <p>5)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Собери букет», • «Найди другую, не такую», • «Подбери стебель к цветку». <p>6)Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветок» в технике оригами, • рисование – «Ромашки», • лепка «Колокольчик», • аппликация «Букет полевых цветов». <p>7)Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».</p> <p>8)Экологическая проблемная ситуация «Бедняга цветок на асфальте».</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Пятница 09.08.2024</p> | <p style="text-align: center;">День цветов</p> <p>1)Беседы о цветущих растениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), • «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). • «Для чего цветочку пчелки». • «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие). <p>2)Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</p> <p>3)Рисование: «Цветущий сад».</p> <p>4)Наблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). • «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), • «Сорняки». <p>5)Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».</p> <p>6)Чтение стихотворений о цветах, сказок о цветах.</p> <p>7)Отгадывание загадок о цветах</p> <p>8)Рисование «Цветочная поляна»</p> <p>9)Рассматривание иллюстраций, открыток</p> <p>10)Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</p> <p>11)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Садовник», | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|---|---|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Найди свой цвет», • «Такой цветок беги ко мне» , • «Собери букет». <p>12)Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>13)Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>14)Экскурсия на цветник. Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).</p> <p>15)Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. Уход за цветами на клумбе</p> <p>16)Оформление папки: «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями.</p> <p>17) СР игра «Цветочный магазин»</p> <p>18)Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</p> <p>19)Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».</p> <p>20)Конкурс по созданию цветочных композиций.</p> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ПРАЗДНИК ЦВЕТОВ»</p> | |
| <p>АВГУСТ ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»</p> | | |
| <p>Понедельник 12.08.2024</p> | <p style="text-align: center;">День светофора</p> <p>1)Рассматривание и беседа по презентации «История светофора»;</p> <p>2)Чтение стихов о светофоре (н-р А. Северного);</p> <p>3)Дидактические игры «Собери светофор», «Назови цвета» и т.д.</p> <p>4)Лепка, аппликация на тему «Светофор» и оформление выставки;</p> <p>5)Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города</p> <p>6)Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные);</p> <p>7)Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль»;</p> <p>8)Рисование на тему «Транспорт»;</p> <p>9)СР игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Автобус» • «Мы - машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); <p>10) Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробушки и автомобили», • «Мы машины»; • «Улица», • «Цветные автомобили», • «Трамвай». | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>Вторник</p> | <p style="text-align: center;">День дорожных знаков</p> <p>1)Беседа «Твои помощники на дороге»</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|-----------------------|---|--------------|
| 13.08.2024 | <p>(«Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.)</p> <p>2)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дорожные знаки», • «Узнай дорожный знак» <p>3)Рисование на тему: «Придумай дорожный знак».</p> <p>4)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора), • «Улица», • «Мы - машины»; • «Цветные автомобили», • «Трамвай», • «Поезд» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); <p>5)Обыгрывание ситуаций «Перекресток», «Главная дорога» и др.</p> | |
| Среда 14.08.2024 | <p style="text-align: center;">День безопасности</p> <p>1)Беседа «Внешность человека может быть обманчива»;</p> <p>2)Разбор ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?»; • «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?»; • «Как выглядит опасный человек?»; • «Кого можно не бояться?» <p>3)Игровая ситуация: вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес;</p> <p>4)Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»;</p> <p>5) Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гуси-лебеди», • «Ну, погоди!» • «Петушок – золотой гребешок»; <p>6)Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда;</p> <p>7)Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок).</p> <p>8)Рисование «Злой и добрый огонь».</p> | Педагоги ДОУ |
| Четверг 15.08.2024 | <p style="text-align: center;">День дорожной грамотности</p> <p>1)Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Какие человеку нужны машины», • «Сигналы светофора», • «Зачем нужны дорожные знаки», | Педагоги ДОУ |

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение на улице» (по возрастным особенностям) <p>2)Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • М. Ильин «Машины на нашей улице»; • С. Михалков «Моя улица»; • В. Семерин «Запрещается – разрешается»; • Б. Житков «Что я видел»; • С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» и т.д. (по возрастным особенностям) <p>3)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подбери колесо для машины»; • «На чем я путешествую»; • «Говорящие знаки»; • «Кому что нужно» <p>4)Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>5)СР игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гараж»; • «В автобусе»; • «Путешествие». <p>6)Строительные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гараж»; • «Новый район города»; • «Пассажирские остановки», • «Различные виды дорог» <p>7)Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Запрещающие знаки на дороге»; • «Гараж для спецтранспорта»; • «Наш город»; • «Перекресток». | |
| <p>Пятница 16.08.2024</p> | <p>Наш любимый город – город безопасного детства!</p> <p>1)Конкурс песочных построек.</p> <p>2)Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</p> <p>3)Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дострой дом», • «Найди выход» - лабиринт. <p>4)Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя любимая улица», • «Мой дом», • «Детская площадка», • «Парк будущего» <p>5)Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сделай фигуру», • «Белое и черное», • «Краски». <p>6)СР игра: «Строители города».</p> <p>7)Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРА»

**АВГУСТ
ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ
ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ...**

Понедельник
19.08.2024

«Волшебная грядка»

Педагоги ДОУ

- 1) Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.
- 2) Подбор иллюстраций, открыток по теме.
- 3) Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.
- 4) Беседы:
 - «Как растут помидоры?»,
 - «Как растет картофель?»,
 - «Как Незнайка изобрел поливальную машину»,
 - «Витамины на грядках»,
 - «Путешествие витаминки».
- 5) Труд: прополка овощной грядки - «Витамины на грядке».
- 6) Подвижные игры:
 - «Огородник и воробы»,
 - «Капуста»,
 - «Плетень»,
 - «Съедобное - несъедобное»,
 - «Огуречик - огуречик»,
 - «Как весело качается цветок»,
 - «Пчела».
- 7) Дидактические игры:
 - «Из чего сварить компот?»,
 - «Назови блюда из ...»,
 - «Угадай на вкус»,
 - «Найди по описанию»,
 - «Пазлы»,
 - «Разрезные картинки»,
 - «Домино»,
 - «Чудесный мешочек»,
 - «Вершки – корешки».
- 8) Загадки с грядки - «Отгадай загадку».
- 9) Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?»,
- «Угадай на вкус».
- 10) Коллективная лепка на темы «Овощное царство», «Ягодное царство».
- 11) Инсценировка «Сбор овощей».
- 12) СР игры: «Овощной магазин», «Семья»
- 13) Оформление газеты «Удивительные овощи»
- 14) Разучивание хоровода «Огородная - хороводная».
- 15) Музыкальные игры:
 - «Мы танцуем возле грядки»,

| | | |
|-----------------------|--|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Никаноровна», • «Огородная хороводная», • «Золотые ворота». | |
| Вторник 20.08.2024 | <p style="text-align: center;">Вкусные дары</p> <p>1) Презентация «Волшебный сад»</p> <p>2) Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах</p> <p>3) Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</p> <p>4) Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</p> <p>5) Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Корзина с фруктами», • Лепка «Фруктовая тарелка», • Аппликация - «Фрукты». <p>6) Фотоконкурс «Ягода – малина».</p> <p>7) Коллективная работа «Ягодное лукошко» (нетрадиционные техники рисования).</p> <p>8) Сочинение сказки «Во саду ли, в огороде».</p> | Педагоги ДОУ |
| Среда 21.08.2024 | <p style="text-align: center;">Дары леса</p> <p>1) Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наш дом – природа», • «Дары леса». <p>2) Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>3) Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>4) Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p> <p>5) Чтение рассказ В. Катаев «Грибы».</p> <p>6) Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>7) Свободное общение: «Какие грибы я знаю».</p> <p>8) Дидактические познавательные – речевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Отгадай по силуэту», • «Что где растет», • «Съедобный – несъедобный», • «Собираем грибы». <p>9) Продуктивная деятельность из природного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Грибы для белочки», • «В лес по грибы». <p>10) Слушание музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.Абелян «По грибы», • М.Раухверген «Гибы». | Педагоги ДОУ |
| Четверг 22.08.2024 | <p style="text-align: center;">Хлеб – всему голова</p> <p>1) Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <p>2) Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>3) Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания</p> | Педагоги ДОУ |

| | | |
|---|---|---------------------|
| | <p>злаков.</p> <p>4)Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлеб.</p> <p>5)Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, • «Кто назовет больше блюд», • «Из чего сварили кашу», • «Угадай на ощупь» (крупы), • «Назови профессию». <p>6) СР игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пекарня», • «Супермаркет» <p>7)Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Хлеб – хозяин дома», • «Береги хлеб». <p>8)Драматизация сказки «Колобок».</p> <p>9)Лепка из соленого теста.</p> <p>10)Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.</p> <p>11)Театр на фланелеграфе: «Колобок», «Колосок».</p> <p>12)Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</p> | |
| <p>Пятница 23.08.2024</p> | <p style="text-align: center;">Белая березка – символ Родины</p> <p>1)Экскурсия по территории. Закрепить знания о строении березы, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</p> <p>2)Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Во поле берёзонька стояла», • «На калине белый цвет», • «Как по травкам, по муравкам». <p>3)Чтение произведения о березе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • М. Пришвин «Разговор деревьев», • Н. Павлова «Земляничка». <p>4)Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан».</p> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ДЕНЬ НАРОДНЫХ ИГР»</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>АВГУСТ ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ «Я, ТЫ, ОН, ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»</p> | | |
| <p>Понедельник 26.08.2024</p> | <p style="text-align: center;">Дружбой единой сильны!</p> <p>1)Выставка детских рисунков: 1Я, ты, он, она – вместе целая страна!».</p> <p>2)Викторина «Защитники Земли русской» (по сюжетам сказок).</p> <p>3)Татарские народные подвижные игры.</p> <p>4)Русские народные игры.</p> <p>5)Подвижные игры народов Поволжья.</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|-----------------------|--|--------------|
| | 6) Лепка из соленого теста: <ul style="list-style-type: none"> • «Традиционные блюда татарского народа», • «Традиционные блюда русского народа». 7) Рассмотрение иллюстраций с праздниками и обычаями народов Поволжья. | |
| Вторник 27.08.2024 | Набережные Челны – город счастливого детства! 1) Рассмотрение иллюстраций с достопримечательностями родного города. 2) Беседы на тему «Мое любимое место в городе». 3) Рисование: «Прогулка по родному городу». 4) Фотоколлаж: «Мои выходные в городе». 5) СР игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы-строители», • «КАМАЗ – мастер», • «Магазин «Челны-хлеб». • «Детский сад «Дюймовочка». 6) Рисование «Двор, в котором я живу». 7) Коллективная аппликация «Мой любимый детский сад». | Педагоги ДОУ |
| Среда 28.08.2024 | КАМАЗом славится наш город! 1) Беседы, презентации, посвященные ПАО КАМАЗ. 2) Проведение виртуальных экскурсий «Завод КамАЗ»; 3) Выпуск стенгазеты, фотоколлажей «Мы гордимся нашим городом»; 4) Рисование: <ul style="list-style-type: none"> • «Автомобиль «КамАЗ»; • «КАМАЗ спешит на помощь», • «КАМАЗ-мастер». 5) Изготовление макетов КАМАЗа. | Педагоги ДОУ |
| Четверг 29.08.2024 | День Республики Татарстан. 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики Татарстан. <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой Татарстан»; • Викторина «Мой край родной» • Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»; • Оформление стенгазет «Как я провел лето» (совместно с родителями). РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО КРАСНОЕ!» | Педагоги ДОУ |

